

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ управління  
Державної служби якості освіти  
у Житомирській області  
від 20.05.2021 № 01-11/39

**ПІДГОТОВЛЕНО**  
Житомирський міський голова  
**Сергій СУХОМЛИН**  
\_\_\_\_\_ 2021 року

## **ПРОГРАМА**

**моніторингу «Організація інклюзивного навчання у закладах освіти  
Житомирської міської територіальної громади»**

### **I. Загальні положення**

1. Програма моніторингу «Організація інклюзивного навчання у закладах освіти Житомирської міської територіальної громади» (далі – Програма) розроблена відповідно до плану роботи управління Державної служби якості освіти у Житомирській області на 2021 рік, затвердженого головою Державної служби якості освіти України та Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54. Ініціатором моніторингу є Житомирська міська рада (лист від 29.07.2020 №29/3696).

2. Програма визначає організаційні засади проведення моніторингу «Організація інклюзивного навчання у закладах освіти Житомирської міської територіальної громади».

3. **Рівень моніторингу:** локальний (місцевий).

4. **Вид моніторингу:** зовнішній.

### **II. Мета і завдання**

**Мета моніторингу:** вивчити стан організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади.

**Завдання моніторингу:**

- зібрати та проаналізувати інформацію щодо стану організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади;

- зібрати та узагальнити інформацію щодо категорії дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади;

- зібрати та проаналізувати інформацію щодо кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади.

**Об'єкт моніторингу:** заклади загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади.

**Суб'єкт моніторингу:** управління Державної служби якості освіти у Житомирській області.

**Учасники моніторингу:** засновник закладів освіти Житомирської міської територіальної громади, керівники та працівники закладів загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади.

### III. Форма та методи моніторингу

**Форма моніторингу:** опосередковане одержання інформації від учасників моніторингу (паперова, електронна форми), вивчення статистичної та оперативної інформації.

**Методи моніторингу:**

- збір інформації, в тому числі за допомогою ресурсу Google Forms відповідно до визначених показників;
- аналіз отриманої інформації;
- узагальнення результатів моніторингу.

### IV. Показники моніторингу

	Показники моніторингу	Інструментарій
<b>1. Інформація про заклад загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади</b>		
1.1	наявність ресурсної кімнати, медіатеки, інших кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять	Додаток до Програми, таблиця 1
1.2	інформація щодо педагогічних працівників закладу, які проводять корекційно-розвиткові заняття	Додаток до Програми, таблиця 1
1.3	інформація щодо фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	Додаток до Програми, таблиця 1
1.4	інформація щодо придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку учнів з ООП	Додаток до Програми, таблиця 1
<b>2. Загальна інформація щодо закладів загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади</b>		
2.1	перелік закладів загальної середньої освіти з інклюзивними класами	Додаток до Програми, таблиця 2
2.2	кількість інклюзивних класів (1-4 класи, 5-9 класи, 10-11 класи)	Додаток до Програми, таблиця 2

2.3	інформація щодо середньої наповнюваності інклюзивних класів	Додаток до Програми, таблиця 2
2.4	кількість інклюзивних груп подовженого дня	Додаток до Програми, таблиця 2
<b>3.Кадрове забезпечення закладів загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади</b>		
3.1	інформація про кількість педагогічних працівників ЗЗСО з інклюзивними класами	Додаток до Програми, таблиця 3
3.2	інформація про кількість асистентів вчителів, які працюють у ЗЗСО з інклюзивними класами	Додаток до Програми, таблиця 3
3.3	інформація про кількість фахівців, які проводять додаткові корекційно-розвиткові заняття (вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог, практичний психолог)	Додаток до Програми, таблиця 3
3.4	інформація про фахівців ІРЦ, які проводять додаткові корекційно-розвиткові заняття	Додаток до Програми, таблиця 3
<b>4.Інформація щодо здобувачів освіти з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади</b>		
4.1	інформація про загальну кількість учнів з ООП	Додаток до Програми, таблиця 4
4.2	інформація по категоріям учнів з ООП	Додаток до Програми, таблиця 4
4.3	інформація про учнів з ООП, які мають та потребують асистента учня(дитини)	Додаток до Програми, таблиця 4

#### **V. Умови, процедури проведення моніторингу та порядок визначення його результатів**

1. Моніторинг «Організація інклюзивного навчання у закладах освіти Житомирської міської територіальної громади проводиться дистанційно.
2. Моніторинг передбачає заповнення учасниками моніторингу таблиць, що містять інформацію щодо організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади та аналіз статистичної інформації.

3. Учасники моніторингу надають інформацію у вигляді заповнених таблиць до управління Державної служби якості освіти у Житомирській області відповідно до визначених термінів.

4. Аналіз отриманої інформації здійснюється у формі таблиць за визначеними показниками.

5. Результати моніторингу узагальнюються у формі аналітичної довідки та зазначаються у звіті про проведення моніторингу.

**Оприлюднення результатів моніторингу:** сторінка управління Державної служби якості освіти у Житомирській області у соціальній мережі Facebook, вебсайт Житомирської міської ради.

**Терміни проведення моніторингу:** травень-червень 2021 рік.

Додаток до Програми,  
затвердженої наказом управління  
Державної служби якості освіти  
у Житомирській області  
від 20 травня 2021 № 01-11/39

**Таблиця 1**

**Інформація про заклад загальної середньої освіти Житомирської міської територіальної громади**

№ з/п	Повна назва закладу	Кількість учнів з ООП	Наявність				Кількість педагогічних працівників закладу	Кількість фахівців інклюзивно-ресурсних центрів		Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку учнів з ООП		
			ресурсної кімнати	медіатеки	кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять	панюса		практичний психолог	вчитель-логопед		вчитель-дефектолог	вчитель-реабілітолог
										за кошти субвенції	за кошти засновника	з інших джерел
								які проводять додаткові корекційно-розвиткові заняття у закладі	які входять до команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП			



**Таблиця 4**

**Інформація щодо здобувачів освіти з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти  
Житомирської міської територіальної громади**

Загальна кількість учнів ООП ЗЗСО	Категорії учнів з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (загальна кількість учнів)					Загальна кількість учнів з ООП, які потребують асистента учня (дитини)
	порушення зору	порушення слуху	порушення мовлення	затримка психічного розвитку	порушення опорно-рухового апарату	
					порушення інтелектуально го розвитку	асистента учня (дитини)
					складні порушення розвитку (у тому числі з розладами аутистично го спектру)	асистента учня (дитини)