***Звіт департаменту освіти***

***Житомирської міської ради за***

***2023/2024 навчальний рік***

***І. Вступ***

Другий рік поспіль навчальний рік був обумовлений умовами воєнного стану в Україні. Освітній процес у закладах освіти відбувався під звуки сирен. Єдиним спільним завданням стало надати доступ до навчання всім дітям громади. Повномасштабна військова агресія проти України, спрямована на геноцид українського народу, принесла руйнування, вимушене внутрішнє переміщення учасників освітнього процесу, їх виїзд за кордон, навчання в умовах дефіциту ресурсів та колосальний психологічний тиск. Ворог робить усе для знищення української освіти, бо чудово розуміє її силу.

Основна мета трансформації системи освіти України та нашої громади як її складової часини – поставити в центр уваги людину, її потреби й цінності. Тільки освічені українці можуть створити міцну, життєздатну державу, збудувати сучасну економіку, забезпечити майбутнє прийдешніх поколінь. З огляду на це департамент освіти Житомирської міської ради особливу увагу приділяє тому, щоб діти Житомира, хоч би де вони перебували, змогли продовжити навчання в українській освітній парадигмі, у наших освітніх закладах.

Сьогодні перед системою освіти постає безліч викликів, які необхідно подолати. Потрібно створити умови для здобуття освіти в умовах війни та вимушеної міграції, досі наявного впливу корупції, з одного боку, та забезпечити євроінтеграційні процеси, врахувати тенденції глобалізації – з іншого.

Усе це зумовлює гостру потребу в пошуку нових підходів до розвитку освіти, що мають відповідати на всі запити сучасності й майбутнього, задовольняти потреби українців.

В основі бачення майбутнього - прагнення українців до європейської інтеграції, забезпечення важливих для нас загальнолюдських та європейських цінностей. Дитина, її життя, безпека й доступ до освіти були та залишаються у фокусі уваги держави, оскільки діти є найважливішими агентами змін і побудови майбутнього.

Усупереч наявним перешкодам освіта Житомира обов’язково стане сильнішою після теперішніх випробувань, ключем до відновлення сподівань і можливостей для майбутнього кожного жителя міста, допомагатиме людям знайти своє місце в нових реаліях, буде основою прогресу та розвитку, фундаментом її майбутнього.

***ІІ. Кадровий склад галузі освіти Житомирської міської територіальної громади***

В освітній галузі міста Житомира організований освітній процес у закладах освіти, підпорядкованих департаменту освіти міської ради, забезпечували у 2023/2024 н.р. – **6190** працівників (ЗЗСО, ЗДО і ЗПО), у порівнянні з 2022/2023 - **6418,**  2021/2022 - **6581**.

З 2020 року прослідковується зменшення кількості працюючих в закладах освіти працівників у порівнянні:

2022/2023 н.р. з 2021-2022 н.р. різниця становила 163 працівника,

2023-2024 н.р. з 2022/2023 н.р. різниця становить 228 працівників.

Аналізуючи кадровий склад у закладах освіти міста у 2023/2024 н.р.  **Педагогічних працівників - 3804, із них**:

у закладах загальної середньої освіти - **2350,**

у закладах дошкільної освіти - **1322,**

у закладах позашкільної освіти - **132.**

**Непедагогічних працівників** - **2386, із них**:

у закладах загальної середньої освіти - **853,**

у закладах дошкільної освіти - **1433,**

у закладах позашкільної освіти - **100.**

Для порівняння у закладах освіти міста станом на 01.08.2023 (ЗЗСО, ЗДО і ЗПО) налічувалось – **6310** працівників, а станом на 05.09.2023 – **6190,** різниця становила - 120 працівників.

Аналіз кадрового складу педагогічних працівників **(2217)** у закладах загальної середньої освіти, підпорядкованих департаменту освіти міської ради, **станом на** **05.09.2023** у порівнянні з 05.09.2022 / 05.09.2021:

- стаж педагогічної роботи до 3-х років – **170** працівників (7,7%); відповідно до 172 працівники (7,7%) / 223 працівники (9 %);

- стаж педагогічної роботи понад 20 років – **1340** працівників (60,4%);

1338 (59,7%) / 1448 працівників (59 %);

- кількість працівників пенсійного віку – **369** працівників (16 %);

366 (16%) / 425 (17%);

- із загальної кількості педагогічних працівників – **2008** жінок (90,6%), із них **1364** вчителі різних спеціальностей, у порівнянні станом на 05.09.2022 рік - 2030 жінки (90,7 %), із них 1520 вчителів різних спеціальностей.

**Аналіз вікового складу** педагогічних працівників засвідчує, що серед педагогів закладів загальної середньої освіти, які викладають окремі предмети у 2023/2024 н.р., працювали педагогічні працівники у віці:

до 30 років –128,

від 31 до 40 років –246,

від 41 до 50 років – 384,

від 51 до 54 років –205,

від 55-60 років –200,

понад 60 – 197.

Для порівняння у 2022/2023 н.р. у віці:

до 30 років –133,

від 31 до 40 років –274,

від 41 до 50 років – 420,

від 51 до 54 років –187,

від 55-60 років –193,

понад 60 – 202.

**Віковий склад керівників закладів освіти** підпорядкованих департаменту освіти міської ради становить на 01.07.2024:

*- закладів загальної середньої освіти*

до 35 років - 1 (3 %),

від 36 до 40 років - 2 (6,5 %),

від 41 до 50 років - 5 (16 %),

від 51 до 54 років - 7 ( 22,6 %),

від 55 до 60 років - 4 (13 %),

від 61 до 65 років - 6 (19,5 %),

від 66 до 69 років - 3 (9,7 %),

від 70 до 73 років - 3 (9,7 %)

у порівнянні з минулим навчальним роком:

від 31 до 40 років – 3 (9%),

від 41 до 50 років – 5 (15%),

від 51 до 54 років – 6 (18%),

від 55 до 60 років – 6 (18%),

від 61 до 65 років – 5 (15%),

від 66 до 69 років – 3 (9%),

понад 70 років – 5 (15%)

- *керівників закладів дошкільної освіти:*

у віці до 30 років – 1 (2,3 %)

від 31 до 35 років – 1 (2,3 %)

від 36 до 40 років – 2 (4,5 %)

від 41 до 50 років – 10 (22,7 %)

від 51 до 54 років – 7 (16 %)

від 55 до 60 років – 8 (18,2 %)

від 61 до 65 років – 3 (6,8 %)

від 66 до 69 років – 9 (20,4 %)

понад 70 років – 3 (6,8 %)

- *керівників закладів позашкільної освіти*:

від 51-54 років – 1 (16,7 %),

від 55-60 років – 1 (16,7 %),

від 61-65 років – 1 (16,7 %),

від 66-70 років – 1 (16,7 %),

понад 71 рік – 2 (33,2 %).

Із загальної кількості педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти мають: освітньо-кваліфікаційний рівень (освіту) спеціаліста або магістра – 2130 (96 %), із них «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 1156 (52%), педагогічне звання «Старший учитель» - 458, педагогічне звання «Учитель - методист» - 460.

Нагороджені державними нагородами та відзнаками – 182, із них нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 95.

Присвоєні почесні звання «Заслужений вчитель України» та «Заслужений працівник освіти України» - 28 педагогічним працівникам та керівникам закладів, установ.

Відповідно до вимог законодавства та в у мовах воєнного стану конкурси на посаду керівника закладу загальної середньої освіти Житомирської міської об’єднаної територіальної громади не проводилися, призначення керівника закладу загальної середньої освіти здійснювалось на підставі розпорядження міського голови.

У 2023/2024 навчальному році керівний склад керівників закладів освіти був практично стабільний.

Відбулися призначення директора ліцею № 20 міста Житомира, на умовах строкового трудового договору, до дати укладення строкового трудового договору з переможцем конкурсу, проведеного після припинення чи скасування воєнного стану, але не більше ніж на дванадцять календарних місяців з дня припинення чи скасування воєнного стану, враховуючи введення воєнного стану в Україні;

у закладах дошкільної освіти – призначення керівника ЖЗДО №25 ЖМР.

Залишається стабільним керівний склад і закладів позашкільної освіти.

Департамент освіти міської ради постійно через різні заходи здійснює моніторинг кадрового забезпечення з метою створення передумов для всебічного розвитку та конкурентоспроможності особистості, модернізації та якісного впровадження освітніх процесів в закладах освіти міста.

Узагальнюючи кадровий склад педагогічних працівників у закладах освіти у 2023/2024 н.р., заклади освіти забезпечені педагогічними кадрами для надання освітніх послуг. У системі загальної середньої освіти більше половини педагогічних працівників мають високу кваліфікацію та досвід роботи, що дає результативність освітнього процесу. Заклади освіти поповнюються молодими педагогічними працівниками, а також працівниками чоловічої статі, що позитивно впливає на обмін досвідом, взаємозв’язок між професіоналами та молодими працівниками.

Разом з тим, у питаннях кадрового забезпечення існують певні проблеми: плинність кадрів у закладах освіти, особливо працівників молодого віку, забезпечення повним педагогічним навантаженням вчителів;

у закладах дошкільної освіти є потреба у вихователях, музичних керівниках, медичних працівників;

у закладах позашкільної освіти – вакантними посадами залишаються акомпаніатор, керівники гуртків, балетмейстери.

***ІІІ. Дошкільна освіта і виховання***

Серед пріоритетних завдань дошкільної галузі освіти у 2023/2024 навчальному році були:

1. Удосконалення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового, інклюзивного, а за потреби, і спеціального освітнього простору:

* відповідність облаштування захисних споруд нормам та вимогам;
* психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, спрямований на збереження ментального здоров’я;
* підвищення рівня готовність учасників освітнього процесу діяти в умовах надзвичайних ситуацій, у тому числі і надання невідкладної долікарської допомоги;
* сучасні підходи в організації харчування та охорони здоров’я;
* безпечне, здорове, інклюзивне та спеціальне освітнє середовище;
* удосконалення форм взаємодії з родинами вихованців;
* цифровізація управлінських процесів та роботи педагогічних працівників.

1. Підвищення рівня національно-патріотичної роботи.

Одним із основних завдань в закладах освіти протягом 2023/2024 н.р. залишалось завдання безпеки всіх учасників освітнього процесу в умовах продовження дії воєнного стану в Україні. Всі заклади дошкільної освіти функціонували в режимі офлайн. Середній показник відвідування дітей станом на кінець травня 2024 року в закладах дошкільної освіти відповідає 59%, що в порівнянні з травнем 2023 року (52%) вказує на зростання рівня довіри батьків до безпеки перебування дітей в закладах дошкільної освіти.

У 2024/2025 навчальному році буде функціонувати 45 закладів системи дошкільної освіти та однин дошкільний підрозділ Житомирської початкової школи № 11, у яких буде відкрито 417 груп та буде виховуватися 8433 дітей, у тому числі у Житомирському спеціальному закладі дошкільної освіти № 59 Житомирської міської ради функціонуватиме 8 груп, буде виховуватися 70 дітей, у дошкільному підрозділі Житомирської початкової школи №11 Житомирської міської ради буде працювати 8 груп, виховуватися 132 дітей.

Упродовж року забезпечено збереження мережі ЗДО. У зв’язку з дією воєнного стану в Україні та зміною демографічної ситуації, розвантажено групи та досягнуто показника навантаження: 99 дітей на 100 місць.

У довоєнному 2021 році цей показник складав 120 дітей на 100 місцях, упродовж 2022/2024 років показник щорічно знижувався за рахунок виїзду дітей за кордон у зв’язку з введенням воєнного стану та наразі склав 99 дітей на 100 місцях.

Досягнуто 100 % охоплення дошкільною освітою дітей віком від 3 до 6(7) років різними формами дошкільної освіти. До різних форм дошкільної освіти залучено також 100 % дітей 5- річного віку.

Практично всі бажаючі діти можуть бути прийняті до закладів дошкільної освіти.

Враховуючи потреби громадян, в усіх закладах міста успішно запроваджено гнучкий режим роботи. Відповідно до потреб батьків утримуються групи як з 10,5-годинним, так і з 12 - годинним перебуванням дітей.

Враховуючи стан здоров’я дітей, запити батьків, у місті в 2024/2025 навчальному році буде забезпечено роботу 119 груп для дітей з порушеннями у фізичному та інтелектуальному розвитку, якими передбачено охопити близько 1500 дітей.

Щорічно цей показник залишається стабільно високим, у зв’язку із зростанням чисельності у місті дітей з особливими освітніми потребами та проблемами у розвитку.

Упродовж тривалого часу успішно функціонує Житомирський спеціальний заклад дошкільної освіти № 59 Житомирської міської ради, у якому функціонують спеціальні групи для дітей з інтелектуальною недостатністю, дитячим церебральним паралічем, для дітей з аутизмом, затримкою психічного розвитку.

У ЗДО щороку створюються додаткові умови для дітей з особливими освітніми потребами та зростає потреба відкриття інклюзивних груп.

Мережа інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти станом на 01.09. 2024 року становитиме 104 групи в 27 закладах, до яких за рішенням ІРЦ та на підставі заяв батьків зараховано 184 дітей, у той час, коли у 2022/2023 навчальному році функціонувало – 82 інклюзивні групи, у яких виховувалося -120 дітей, тобто чисельність груп та дітей буде значно збільшено.

Залучено до роботи з цією категорією дітей більше 100 асистентів вихователя, 27 практичних психологів, 27 учителів-логопедів, 27 учителів-дефектологів.

До інклюзивних груп зараховуються діти, які мають виражені порушення психологічного розвитку з недорозвиненням мовлення зі спектром аутизму, діти з порушенням опорно-рухового апарату, хворі на дитячий церебральний параліч, із соціальною дезадаптацією, з порушеннями комунікативних функцій та соціальної взаємодії, помірною розумовою відсталістю та додатковими проблемами у фізичному та розумовому розвитку.

Фахівці дошкільних навчальних закладів, у яких створено інклюзивні групи, проходять курси підвищення кваліфікації та опановують вміння працювати з дітьми, які мають порушення у розвитку на семінарах, відвідують майстер-класи, а також залучаються до інших форм методичної роботи з педагогічними працівниками.

Щороку вдосконалюється матеріальна база у закладах, де працюють інклюзивні групи, створюються кабінети психологічної корекції, логопедичні кабінети, куточки сенсорики для дій з предметами. У всіх закладах, у яких функціонують інклюзивні групи відкриті ресурсні кімнати. В інших закладах, де працюють лише спеціальні групи створені сенсорні куточки, осередки дій з предметами, для орієнтації в просторі та навколишньому. У цьому навчальному році планується створити ресурсні кімнати у кожному закладі дошкільної освіти, передбачаючи збільшення чисельності дітей з ООП та покращуючи базу корекційних засобів навчання та розвитку дітей з ООП. Фахівці з корекційного навчання докладають чимало зусиль по засвоєнню кожною дитиною програми індивідуального розвитку. Для кожної дитини з ООП в інклюзивних групах призначені команди фахівців індивідуального психолого-педагогічного супроводу, до яких введено вихователів-методистів, вихователів груп, асистентів вихователів, практичних психологів, учителів-логопедів, учителів-дефектологів та медичних сестер, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, які активно співпрацюють із сім’ями вихованців з метою подолання як фізичних труднощів у розвитку, так і у корекції інтелектуальних порушень..

Як свідчать оперативні вивчення результатів діяльності інклюзивних груп, діти, які мають проблеми у розвитку, успішно розвиваються та соціально адаптуються у середовищі своїх однолітків.

Упродовж останніх років керівники закладів спрямовували свої зусилля на цифровізацію освітнього простору для дітей та всіх учасників освітнього процесу. Всі заклади дошкільної освіти забезпечені комп’ютерною технікою, мультимедійним обладнанням, підключені до мережі ІНТЕРНЕТ. Створені та систематично наповнюються новим змістом веб сайти закладів, що забезпечує доступність та прозорість закладів дошкільної освіти, у тому числі з питань інклюзивної освіти, навчання дітей з особливими освітніми потребами, особливо в умовах воєнного стану. Усі ЗДО працюють у системі ІСУО, АІКОМ, підключені до Єдиної атестаційної системи.

В закладах дошкільної освіти працює 1300 педагогічних працівників, з них

- 1072 мають кваліфікацію магістра, спеціаліста, що становить 78 %. Ці показники поступово зростають.

За наслідками атестації мають:

- вищу кваліфікаційну категорію 297 педагогів, що складає 22%. Мають педагогічне звання:196, що становить 15%. Ці показники теж поступово зростають, що свідчить про ріст професійної майстерності.

Щороку зростає кількість дітей, які охоплені додатковими розвиваючими заняттями у різноманітних гуртках, яких щорічно відвідує більше 6,2 тис. вихованців, що становить майже 70% дітей.

Зважаючи на обмежені можливості активної співпраці педагогів з батьками у час дії воєнного стану, у період дії карантину, особливу увагу було приділено запровадженню дистанційного супроводу батьків вихованців закладів дошкільної освіти та їх навчання через систему онлайн.

Проводячи заняття у режимі реального часу, педагоги старших груп, учителі-логопеди та учителі-дефектологи добирали різні методи і прийоми, які є ефективними (відео презентації, музичні ритмічні руханки, пальчикові вправи, комп’ютерні розвиваючі дидактичні ігри, аудіо казки, пізнавальні фільми відповідно певної тематики). Активно практикувалися відео - заняття з дітьми, записані вихователями, практичними психологами, вчителями – логопедами, вихователем зображувального мистецтва, інструкторами з фізичної культури.

Онлайн заняття надавали можливість живого спілкування з педагогом, цікаво і доступно доносити інформацію до дітей та батьків, надавати дітям необхідні знання визначені Програмою розвитку дитини дошкільного віку на рівні обов’язкових державних вимог Базового компонента дошкільної освіти, формувати необхідні компетентності в умовах дії воєнного стану.

Працівники закладів дошкільної освіти, які основні свої зусилля спрямовували на забезпечення безпечних умов перебування всіх учасників освітнього процесу у приміщенні та укриттях закладів. Методичною службою закладів докладалися зусилля по забезпеченню педагогів системою дидактичного матеріалу та посібників для універсального застосування їх в умовах приміщень, укриття та літніх павільйонів.

Упродовж року зусилля працівників закладів дошкільної освіти спрямовувалися також на виконання окремих завдань з метою підтримки територіальної оборони міста, воїнів Збройних Сил України, внутрішньо переміщених осіб.

Освітній процес у закладах дошкільної освіти був спрямований на запровадження нових підходів до національно-патріотичного виховання в умовах дії воєнного стану, формування безпечного освітнього середовища, формування усвідомлених навиків безпечної поведінки дітей та формування основ них навиків особистої безпеки. Стало традицією вшанування полеглих воїнів під час загальної Хвилини мовчання, де поряд з дорослими схиляють свої голівки найменші вихованців закладів. Упродовж воєнного стану значно активізовано роботу з учасниками освітнього процесу- дітьми та їх батьками з поширення знань про сучасне та минуле міста, нашої держави - України, її сторінки героїчного минулого у відвічній боротьбі за свою свободу та незалежність, роботу щодо формування загальнолюдських цінностей, поваги та толерантності у спілкуванні з людьми різних народів та національностей, формування любові та поваги до рідного краю, міста та своєї родини.

Особливою темою усього виховного процесу у закладах є формування основ власної безпеки, формування усвідомлених навиків безпечної поведінки дітей. У всіх групових приміщеннях від ясельних до старших груп створені куточки безпеки, де зібрано художню літературу, предметні, сюжетні картки, буклети, відеофільми, які навчають дітей правилам мінної безпеки, навчають діям у разі небезпечних явищ під час воєнного стану та загрози життю та здоров’ю. Триває робота по створенню Кімнат безпеки, де буде покращена робота з проведення занять з безпекових питань як для дітей, так і дорослих учасників освітнього процесу. Щоденними стали бесіди з дітьми на теми безпечної поведінки, щоквартальним - проведення Тижнів безпеки. Постійними гостями ЗДО є працівники пожежної безпеки, Національної поліції, працівники рятувальних служб.

Важлива робота триває з подолання стресів, тривожних станів, які щоденно супроводжують дітей, особливо, під час сигналів повітряної тривоги. Постійна увага приділена дітям ВПО, та дітям із сімей УБД. Тут відзначається велика праця практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів. Системно ведуться тренінги, бесіди з питань стресостійкості, релаксації, залучення до заходів, які сприяють психологічному розвантаженню та оздоровленню.

В 2022/2023 навчальному році було продовжено роботу по створенню в закладах освіти Житомирської міської територіальної громади належних умов для безпечного та якісного харчування дітей. Безкоштовним та на умовах пільгового було забезпечено харчування 3309 вихованців, що на 309 більше минулорічного показника. Вартість харчування дітей в закладах освіти відповідно до рішення виконавчого комітету міської ради з 01.09.2023 року залишалась на рівні 47,06 грн. для дітей 1-4 років життя та 72,22 грн. для дітей від 4 до 6(7) років. Середній показник виконання натуральних норм харчування збільшився до 95% порівняно з минулорічним - 93%.

В 2023/2024 н. р. було створено робочу групу по відпрацюванню проблем щоденного примірного сезонного меню для закладів дошкільної освіти. За результатами роботи групи були направлені звернення до МОН, МОЗ України з пропозицією щодо врегулювання на державному рівні окремих проблемних питань, що виникають в процесі організації харчування дітей.

В 2023/2024 н. р. було продовжено роботу з питань підтримки запроваджених в закладах освіти процедур системи контролю за безпекою харчування НАССР та електронного автоматизованого ведення обов’язкової документації з організації харчування за допомогою системи «СУПіК».

В 2023/2024 н. р. створено сайт «Харчування в ЗДО», на якому щоденно кожним дошкільним закладом освіти висвітлюється інформація про щоденне меню з фотозвітом готових страв.

На допомогу працівникам закладів дошкільної освіти департаментом освіти було створено та презентовано керівникам закладів дошкільної освіти навчально-просвітницький фільм «Здорове харчування – здорова нація», який складається з трьох блоків:

* безпека харчування в закладі дошкільної освіти;
* створення умов здорового та якісного дитячого харчування;
* партнерство з батьками вихованців – шлях до успіху.

***Експериментальна діяльність педагогів дошкілля***

Завдяки залученню до дослідно-експериментальної роботи педагогічні колективи дошкільних закладів застосовують новітні методики, програми, керуються рекомендаціями науковців, проявляють свою творчу активність, здійснюють інноваційну освітню діяльність на всеукраїнському, регіональному, а також на рівні закладу дошкільної освіти.

На розвиток творчості учасників освітнього процесу впливає створення належних умов для співпраці різних освітніх ланок. Забезпечується співпраця з Житомирським державним університетом ім. І. Франка, Поліським Національним університетом, Державним університетом «Житомирська політехніка», науковцями лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України, Інститутом проблем виховання НАПН України (лабораторія дошкільної освіти і виховання), КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР, громадськими організаціями тощо.

В рамках Меморандуму процесу про взаєморозуміння між МОН України та фондом The LEGO Foundation (королівство Данія) заклади дошкільної освіти № 5 (Гришко Т.Д.), №34 (Шпита Г.І.), №43 (Костриця О.Я.), № 65 (Савчук В.В.) залучені до проєкту «Сприяння освіті» у навчальних закладах». Впровадження LEGO в освітній процес закладу має надзвичайно високі розвивальні можливості, сприяє розкриттю, збереженню та розвитку внутрішнього потенціалу кожної дитини, формуванню її цілісного світогляду та забезпечення ігрового досвіду. Ігри з ЛЕГО сприяють розвитку творчих здібностей, ініціативності, винахідливості, креативності, розвитку пам’яті, моторики, творчого мислення, формуванню вміння аналізувати, порівнювати, зіставляти, впливають на розвиток уваги, спостережливості, просторових уявлень, уяви.

В рамках Міжнародного проекту «Сприяння освіті» Колективи ЗДО є учасниками проектної ініціативи Online Play mate, 2024р., Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest – 2024, м. Київ та представили свої проєкти:

ЦРД №5 - «Мріємо та діємо», «Маленькі мрії дітей – великі кроки до добрих спав» (нагороджені Дипломом);

ЗДО №34 – «Країна дитинства»;

ЗДО №25 – «Мріємо та діємо задля Перемоги»;

ДНЗ №43 - «Світ який потрібен всім. Щасливе дитинство» (стали переможцями в номінації «Сміливо мріємо заради змін»);

ЗДО №65 - «Мріємо та діємо».

25 квітня 2024р. на базі ЖЦРД № 5 було проведено зустріч для кураторів проєкту «Сприяння освіті» закладів дошкільної освіти Житомирської області з теми «Гра як природній спосіб всебічного розвитку та підтримки благополуччя дитини».

3 2022 року заклади дошкільної освіти №25, №39, №43, №65, №68, №70, №73 є учасниками проєкту «Цифрове середовище для забезпечення батьків дітей раннього та дошкільного віку дидактичними матеріалами», який був ініційований Лабораторією дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

В рамках проєкту 23 жовтня 2023 року Національна академія педагогічних наук України стала організатором Всеукраїнського вебінару (онлайн) «Цифрове освітнє середовище для батьків дітей раннього та дошкільного віку». Захід є складовою серії вебінарів «Дошкільна освіта в умовах воєнного стану» Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України. Модератор вебінару Васильєва Світлана Андріївна, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. Досвід міста з теми «Забезпечення батьків дітей дошкільного віку цифровим освітнім контентом» презентувала Мяновська Тетяна Миколаївна, завідувач науково-методичного центру департаменту освіти ЖМР, учасники ЖЦРД №68, ЖДНЗ №70.

17 травня 2024 р., в м. Ірпінь, на базі закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 1 «Лісова пісня» Управління освіти і науки Ірпінської міської ради Київської області (м. Ірпінь, Київська область), в рамках Всеукраїнського фестивалю науки відбувся науково-практичний семінар «Цифрове освітнє середовище: методичний супровід батьків дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану». Заклади дошкільної освіти 25, 39, 43, 65, 68, 70, 73, які є учасниками науково- експериментального дослідження представили свій досвід з теми «Цифрове середовище для забезпечення батьків дітей раннього та дошкільного віку дидактичними матеріалами». Поряд із академіком І. Бехом, професором О. Рейпольською, кандидатом педагогічних наук Васильєвою С., кандидатом педагогічних наук, провідним науковим співробітником лабораторії дошкільного виховання Центру раннього розвитку дитини і дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, Левінець Н. старшим науковим співробітником лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, кандидатом педагогічних наук, доцентом,- представили свій практичний досвід вихователі-методисти: Романовська Оксана Олексіївна (ДНЗ №73) з питання «Використання цифрових технологій як ефективний засіб підвищення професійної майстерності ЗДО», Мацюк Любов Миколаївна (ЦРД №68), Вітвіцька Раїса Василівна (ДНЗ №70), Нечипорук Анна Юріївна (ДНЗ №43) з теми «Методичний супровід батьків дітей дошкільного віку: особливості впровадження в умовах ЗДО».

05 червня 2024 р. науковий координатор НДР Васильєва С. провела круглий стіл з теми «Методичний супровід батьків дітей раннього та дошкільного віку у цифровому освітньому середовищі: особливості впровадження» для вихователів та вихователів-методистів базових закладів дошкільної освіти м. Житомира. У ході круглого столу, що пройшов ЖЗДО №43, було розглянуто процес упровадження технології методичного супроводу педагогів та батьків раннього та дошкільного віку у цифровому освітньому середовищі, відпрацьовано способи використання цифрового освітнього контенту в освітньому процесі для дітей раннього та дошкільного віку, уточнено особливості наповнення та застосування педагогами ЗДО технологічних карток (головної та допоміжних), розкрито дію способів та прийомів пізнання віртуального та реальних світів, що оточують дитину, виявлено особливості їх використання в умовах закладів дошкільної освіти, серед батьків дітей раннього та дошкільного віку.

Колектив ЖЦРД№53 «АБВГДЕЙКА» в рамках співробітництва з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України є учасниками всеукраїнського проєкту «Вектор» з вивчення динаміки розвитку дітей старшого дошкільного віку, у тому числі дітей з ООП (вихователь-методист Рясенчук А.П., вихователі, асистенти вихователів старших груп). Було проведено діагностичну роботу та семінари «Вивчення динаміки розвитку дітей старшого дошкільного віку».

***ІУ. Загальна середня освіта***

Право на безоплатну освіту у Житомирській міській територіальній громаді забезпечується для учнів загальної середньої освіти за рахунок розвитку мережі закладів освіти комунальної власності та їх фінансового забезпечення у порядку, встановленому законодавством, і в обсязі, достатньому для забезпечення права на освіту всіх мешканців міста. Витрати на забезпечення освітнього процесу в комунальних закладах освіти здійснювалися на нормативній основі за рахунок коштів відповідних бюджетів.

Розвиток мережі закладів освіти приватної форми власності забезпечувався у тому числі за рахунок засновників приватних закладів освіти та з інших джерел, не заборонених законодавством. Водночас приватні заклади загальної середньої освіти мають відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти та отримували фінансування з державного бюджету - [відповідну субвенцію](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/6-2015-%D0%BF#n18). Щомісячні бюджетні асигнування на одного учня приватного закладу загальної середньої освіти розраховувалися для м. Житомира згідно з [формулою розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1088-2017-%D0%BF#n10).

Територіальна доступність повної загальної середньої освіти забезпечена шляхом формування та утримання мережі закладів освіти, закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти, запровадження з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття повної загальної середньої освіти: інституційної (очної, заочної, дистанційної) та індивідуальної (екстернатної, сімейної, педагогічним патронажем).

У м. Житомирі функціонувало 40 закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності, а саме:

ліцеї - 32,

наукові ліцеї - 2 («Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка», «Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Житомирського державного університету імені Івана Франка»),

початкова школа – 1 (Житомирська початкова школа № 11),

приватні заклади загальної середньої освіти – 5 (приватний християнський ліцей «Сяйво», Салезіянський приватний ліцей «Всесвіт», приватний ліцей «Ор Авнер», ТОВ «Приватний ліцей «Ай Ті Степ Скул Житомир», ТОВ «Заклад освіти «Успіх»).

У 33 закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності функціонувало 1138 класів, у яких навчалися 31192 учні, із них 436 класів з інклюзивним навчанням. Показник середньої наповнюваності класів у ліцеях міста становив в середньому 27,4. Середня наповнюваність по місту більша за нормативну у ЗЗСО № 3, 23, 24, 28.

На базі ліцею № 20 міста Житомира була запроваджена заочна форма здобуття освіти у 2-х класах (39 учнів, що перебували в установах виконання покарань, розташованих на території Житомирської міської територіальної громади - К-4, Т-8).

З 01 вересня 2024 року у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності функціонувало 108 перших класів, у яких навчалося 2701 учні, 60 десятих класів (1628 учнів).

Згідно з п.9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за письмовими зверненнями батьків у закладах освіти міста у   
2023/2024 навчальному році за рахунок міського бюджету фінансувалося 140 груп подовженого дня для 4130 учнів.

У приватних навчальних закладах навчалися 743 учні у 58 класах.

У наукових ліцеях при вищих навчальних закладах, розташованих на території м. Житомира, навчалися 448 учнів у 15-ти десятих – одинадцятих класах.

Загалом по місту здобували освіту у закладах загальної середньої освіти комунальної та приватної форм власності 32383 учні.

Структура 2023/2024 навчального року була визначена закладами освіти на підставі рекомендацій, наданих департаментом освіти відповідно до норм, необхідних для виконання у повному обсязі освітніх програм. Структура 2023/2024 навчального року була відпрацьована такою:

І семестр: 01.09.2023 – 22.12.2023 (76 навчальних днів)

І чверть: 01.09.2023 – 20.10.2023 (36 навчальних днів)

Осінні канікули: 21.10.2023 – 29.10.2023 (9 календарних днів)

ІІ чверть: 30.10.2023 – 22.12.2023 (40 навчальних днів)

Зимові канікули: 23.12.2023 – 14.01.2024 (21 календарний день)

ІІ семестр: 15.01.2024 – 06.06.2024 (99 навчальних днів)

ІІІ чверть: 15.01.2024 – 22.03.2024 (50 навчальних днів)

Весняні канікули: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 календарних днів)

ІУ чверть: 01.04.2024 – 06.06.2024 (49 навчальних днів)

Всього за 2023/2024 навчальний рік:

Навчальних днів – 175

Канікул – 39 календарних днів

Це дозволило всім закладам загальної середньої освіти виконати освітні програми у повному обсязі.

Заклади освіти організували здобуття освіти за різними формами, визначеними законодавством, за наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо). Форму здобуття освіти обирали батьки учнів, враховуючи безпекову ситуацію, місце перебування учнів, доступ до мережі Інтернет.

Протягом навчального року очно навчалися 27747 учнів у 1138 класах.

Сімейна (домашня) форма навчання - одна із форм індивідуальної форми здобуття загальної середньої освіти. Освітній процес за сімейною формою було організовано для 2484 здобувачів освіти.

Педагогічним патронажем було охоплено 164 учні за різними типами навчальних програм.

Екстернатну форму у 2023/2024 н. р. було організовано для 1373 здобувачів освіти.

Організація загальної середньої освіти осіб з особливими освітніми потребами у м. Житомирі включає інклюзивне навчання та освіту у спеціальних класах.

Кількість закладів загальної середньої освіти, що надають освітні послуги інклюзивного навчання, складає 31 комунальний та 2 приватні заклади (ПЛ «Сяйво», ПЛ «Всесвіт»). Інклюзивне навчання відбувається за місцем проживання дитини з особливими освітніми потребами.

Заклади з класами інклюзивного навчання розташовані в усіх мікрорайонах міста Житомира, у шаговій доступності від місця проживання дитини з особливими освітніми потребами, а саме:

1.Ліцей № 2 м. Житомира, вул. Саєнка, 56, директор Валентина ПОЛУЛЯХ.

2. Ліцей № 3 м. Житомира, вул. Грушевського, 8, директор Марія ДОРОШКО.

3.Ліцей № 4 м. Житомира, вул. Троянівська, 21, директор Оксана ЖУРАВСЬКА.

4. Ліцей № 5 м. Житомира, вул. О. Клосовського, 16, директор Жанна КОНОНЕНКО.

5. Ліцей № 6 ім. В.Г. Короленка м. Житомира, майдан Короленка, 7, директор Тетяна ОМЕЛЯНЧУК.

6. Ліцей № 7 імені Валерія Вікторовича Бражевського м. Житомира, вул. Перемоги, 79, директор Михайло ЧЕМЕРИС.

7. Ліцей № 8 м. Житомира, майдан Згоди, 5, директор Наталія ЛАВРИНЕНКО.

8. Ліцей № 10 м. Житомира, Київське шосе, 37, директор Олександр ВЕЛИЧКО.

9. Ліцей № 14 м. Житомира, вул. Кібальчича, 7, директор Олена ШАДУРСЬКА.

10. Ліцей № 15 м. Житомира, вул. Вільський шлях, 261, директор Андрій ЖИГОРА.

11. Ліцей № 16 м. Житомира, вул. Тараса Бульби-Боровця, 15, директор Ольга МАЛІНОВСЬКА.

12. Ліцей № 17 м. Житомира, вул. Київська,49, директор Марія СЕРВАЧУК.

13. Ліцей № 19 м. Житомира, вул. Лесі Українки, 71, директор Лариса БІЛОКОНЬ.

14. Ліцей № 20 м. Житомира, вул. Східна, 65, директор Ірина ІВАНЕНКО.

15. Ліцей № 21 м. Житомира, вул. Святослава Ріхтера, 6а, директор Світлана РЕМІНЕЦЬ.

16. Ліцей № 22 імені Василя Михайловича Кавуна м. Житомира, вул. Космонавтів, 36, директора Наталія МІНЕНКО.

17. Ліцей № 23 ім. М.Й. Очерета м Житомира, вул. Лятошинського, 14, директор Ігор БАРАНОВ.

18. Ліцей № 24 м Житомира, вул. Шевченка, 105б, директор Ганна ДУДІК.

19. Ліцей № 25 м. Житомира, вул. Троянівська, 5, директор Іван ДЕНИСЮК.

20. Ліцей № 26 м. Житомира, проспект Миру, 59, директор Ірина ЯНЧУК.

21. Ліцей № 27 м. Житомира, проспект Миру, 27, директор Світлана КОРОТКА.

22. Ліцей № 28 м. Житомира імені гетьмана Івана Виговського, вул. Тараса Бульби-Боровця,17, директор Яніна ГЛІНЧЕВСЬКА.

23. Ліцей № 30 м. Житомира, пров. Шкільний, 4, директор Тетяна НЕЧИПОРУК.

24. ліцей № 31 м. Житомира, вул. Вітрука, 55, директор Бохан Маргарита Альбертівна.

25. Ліцей № 32 м. Житомира, вул. Чуднівська, 48, директор Олена СЛОБОДЯНЮК.

26. Ліцей № 33 м. Житомира, вул. В. Бердичівська, 52, директор Йосип ОСНИЦЬКИЙ.

27. Ліцей № 34 м. Житомира, вул. Івана Мазепи, 18, директор Надія СТОЙКОВА.

28. Ліцей № 35 м. Житомира, вул. Івана Мазепи, 95-а, директор Тетяна ЛАРІОНОВА.

29. Ліцей № 36 ім. Я. Домбровського м. Житомира, вул. Домбровського, 21, директор Олена КУЛІНІЧ.

30. Початкова школа № 11 Житомирської міської ради, вул. Західна, 110, директор Лілія СИТКО.

31. Вересівський ліцей, с. Вереси, вул. Шевченка, 1, директор Петро СЕРГІЙЧУК.

32.Житомирський приватний християнський ліцей «Сяйво» м. Житомира, вул. Коцюбинського, 5, директор Галина ШОСТЕНКО.

33. Салезіянський приватний ліцей «ВСЕСВІТ» м. Житомира, вул. Корабельна, 10, директор Марія ЛЕВЧЕНКО.

У зазначених закладах було відкрито 332 інклюзивні класи, у них навчалося 449 учнів, працювало 25 інклюзивних груп подовженого дня.

Залучено до роботи з цією категорією учнів 322 асистенти вчителя, 71 практичний психолог, 38 логопедів, 33 дефектологи, 3 реабілітологи.

Освітній процес для учнів інклюзивних класів всіх закладів було організовано відповідно до індивідуальних начальних планів та індивідуальних програм розвитку, які розроблені командою супроводу учня на базі освітньої програми закладу, у якому навчається учень з особливими освітніми потребами.

Організація інклюзивного навчання базується на врахуванні особливих освітніх потреб, визначених відповідно до нозологій порушення розвитку, а саме:

* порушення зору – 9 учнів,
* порушення слуху – 21 учнів,
* порушення мовлення – 55 учнів,
* затримка психічного розвитку – 129 учнів,
* порушення опорно-рухового апарату – 27 учнів,
* порушення інтелектуального розвитку – 151 учень,
* складні порушення розвитку – 57 учнів.

Рівні підтримки учнів інклюзивного навчання визначено інклюзивно-ресурсними центрами, а саме:

1 рівень підтримки – 2 учні,

2 рівень підтримки – 35 учнів,

3 рівень підтримки - 244 учні,

4 рівень підтримки – 156 учнів,

5 рівень підтримки – 12 учнів.

У 2023/2024 навчальному році для учнів з особливими освітніми потребами функціонували спеціальні класи у трьох закладах, а саме: ліцеї № 7, 14, 33.

У ліцеї № 7 імені Валерія Вікторовича Бражевського м. Житомира у 2023/2024 навчальному році функціонувало 4 класи для учнів з тяжкими порушеннями мовлення, навчалося у цих класах 32 учні.

У ліцеї № 14 м. Житомира у 2023/2024 навчальному році функціонувало три спеціальні класи для учнів з інтелектуальними порушеннями, в яких навчалося 19 учнів.

У ліцеї № 33 м. Житомира функціонувало 3 класи для 17 учнів для дітей з інтелектуальними порушеннями.

Для роботи з учнями з особливими освітніми потребами обладнано 30 ресурсних кімнат, 11 медіатек.

З метою забезпечення доступу до закладу освіти у 24 закладах наявні пандуси, ще у 9 - інші засоби доступності.

Відкриття класів та зарахування учнів до інклюзивних та спеціальних класів закладів всіх типів та форм власності відбувається виключно за висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, наданими КУ «Перший інклюзивно-ресурсний центр», «Другий інклюзивно-ресурсний центр», «Третій інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради та на підставі заяв батьків учнів.

На базах ІРЦ на постійні основі відбувалися корекційно – розвиткові заняття з особами, що не відвідують заклади дошкільної або загальної середньої освіти, а саме: у 2019 році – 98 осіб, у 2020 році – 91 особа, у 2021 році – 94 особи, у 2022 році – 98 осіб, у 2023 році – 54 особи, у 2024 році – 81 особа.

Фахівці ІРЦ за внесених змін надають більший обсяг корекційно - розвиткових послуг дітям з ООП:

* дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, тому що розширено категорії дітей, які займаються з фахівцями ІРЦ, включено додатково вікову категорію від 0 до 3 років;
* дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу, тому що до внесення змін ці учні не отримували корекційно – розвиткові послуги у закладі через відсутність унормування цього напрямку роботи.

Директори всіх закладів освіти уклали угоди про співпрацю між ІРЦ і закладом освіти та залучили фахівців ІРЦ до спільної роботи. В межах співпраці заклади освіти запрошують фахівців ІРЦ для проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, а також обміну досвідом та підвищення кваліфікації педагогів. Заклади освіти використовують ресурси ІЦР для більш якісного підходу до розроблення ІПР, а також організації інклюзивного освітнього середовища, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, консультування педагогів щодо підготовки індивідуальних освітніх траєкторій, модифікації/адаптації освітніх програм.

Навчальний рік було завершено в усіх закладах загальної середньої освіти 06 червня 2024 року.

За підсумками 2023/2024 навчального року своєчасно було видано наступні документи про освіту:

для випускників 4-х класів – 3207 свідоцтв про здобуття початкової освіти,

для випускників 9-х класів – 3244 свідоцтв про здобуття базової середньої освіти,

для випускників 11-х класів – 1836 свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.

Кількість випускників, що отримали золоті медалі «За високі досягнення у навчанні», склала - 151, кількість випускників, що отримали срібні медалі «За досягнення у навчанні», – 30.

***Проведення та підсумки НМТ-2024***

***(національного мультипредметного тестування)***

Для проведення національного мультипредметного тесту у 2024 році із числа закладів освіти, підпорядкованих департаменту освіти Житомирської міської ради, було визначено заклади з урахуванням кількості робочих місць з персональними комп’ютерами, наявності укриття в приміщенні, кількості осіб, які можуть перебувати в аудиторіях та в укритті.

Визначена була наступна мережа тимчасових екзаменаційних центрів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва закладу, на базі якого працює ТЕЦ** | **Адреса місця розташування** |
| 1 | Ліцей № 5 міста Житомира | 10020,м. Житомир, вул. О. Клосовського, буд. 8 |
| 2 | Ліцей № 6 міста Житомира ім. В.Г. Короленка | 10003, м. Житомир, майдан Короленка, буд. 7 |
| 3 | Ліцей № 7 міста Житомира ім. В.В. Бражевського | 10003,м. Житомир, вул. Перемоги, буд. 79 |
| 4 | Ліцей № 16 міста Житомира | 10031, м. Житомир, вул. Тараса Бульби-Боровця, буд. 15 |
| 5 | Ліцей № 19 міста Житомира | 10029, м. Житомир, вул. Лесі Українки, буд.71 |
| 6 | Ліцей № 21 міста Житомира | 10008,м. Житомир, вул. Святослава Ріхтера, буд.6а |
| 7 | Ліцей № 23 міста Житомира ім. М. Очерета | 10014, м. Житомир, вул. Лятошинського, буд.14 |
| 8 | Ліцей № 24 міста Житомира | 10024, м. Житомир, вул. Шевченка, буд. 105-б |
| 9 | Ліцей № 26 міста Житомира | 10004, м. Житомир, Проспект Миру, буд 59 |
| 10 | Ліцей № 28 міста Житомира імені гетьмана Івана Виговського | 10031, м. Житомир, вул. Тараса Бульби-Боровця, буд.17 |
| 11 | Ліцей № 34 міста Житомира | 10002, м. Житомир, вул. Івана Мазепи, буд.18 |

Зазначені тимчасові екзаменаційні центри мають укриття цивільного захисту, що можуть забезпечити одночасне перебування в ньому всіх учасників та працівників ТЕЦ під час тестування.

Департаментом освіти Житомирської міської ради та закладами освіти проведено роботу щодо забезпечення наступних вимог:

* облаштовано робоче місце відповідального за ТЕЦ в окремій кімнаті, наявні персональний комп’ютер, під’єднаний до мережі Інтернет, принтер, сканер;
* у кожній аудиторії ТЕЦ облаштовано 15 робочих місць для учасників, робоче місце старшого інструктора, місце для інструктора, місце для особистих речей учасників, резервний персональний комп’ютер, комп’ютери під’єднані до мережі Інтернет.

Забезпечено наступні вимоги до апаратного та програмного забезпечення персональних комп’ютерів, що використовуватимуться у ТЕЦ, а саме:

* двоядерний процесор з тактовою частотою від 1, 8 Гц;
* оперативна пам'ять від 4 Гб, оптимально – 8 Гб;
* дисплей не менше 15 дюймів, у разі використання ноутбуків дисплей не менше 14 дюймів;
* наявність комп’ютерного маніпулятора типу «миша»;
* наявність клавіатури;
* під’єднання до мережі Інтернет – широкосмугове дротове або бездротове з пропускною здатністю від 10 Мбіт/с.

Відповідальні за тимчасові екзаменаційні центри та працівники ТЕЦ пройшли навчання з технології проведення НМТ відповідно до документів, затверджених наказом Українського центру оцінювання якості освіти, а саме:

- Регламент роботи тимчасового екзаменаційного центру для проведення національного мультипредметного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту.

- Технологічна карта відповідального за тимчасовий екзаменаційний центр для проведення національного мультипредметного тесту.

- Технологічна карта помічника відповідального за тимчасовий екзаменаційний центр для проведення національного мультипредметного тесту.

- Технологічна карта старшого інструктора для проведення національного мультипредметного тесту.

Технологічні карти всіх працівників передбачають дії у разі отримання під час проведення НМТ сповіщення про повітряну тривогу та у разі отримання сповіщення про завершення повітряної тривоги.

Медичне обслуговування учасників тестування під час НМТ забезпечуватимуть штатні медичні працівники зазначених вище закладів освіти.

Відповідно до наказу департаменту освіти Житомирської міської ради від 27.02.2024 № 73 «Про організацію проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту на базі закладів освіти, підпорядкованих департаменту освіти Житомирської міської ради» керівників тимчасових екзаменаційних центрів на час підготовки та проведення національного мультипредметного тесту у період 14.05.2024 – 25.06.2024 року (основна сесія), 11.07.2024 – 19.07.2024 ( додаткова сесія ) було зобов’язано:

- суворо дотримуватися вимог нормативних документів щодо організації роботи тимчасового екзаменаційного центру та рекомендацій, наданих УЦОЯО в адміністративному пакеті керівника ТЕЦ на 2024 рік, та Порядку проведення національного мультипредметного тесту, затвердженого наказом МОН України від 21.12.2023 № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року № 15/41360;

- забезпечити безпечне перебування учнів у ТЕЦ та наявному укритті;

- забезпечити безперебійне функціонування систем енерго -, водопостачання та чергування працівників, відповідальних за роботу систем життєзабезпечення закладу освіти;

- взяти під особистий контроль безперебійну роботу системи телефонного зв’язку закладу освіти з метою оперативного реагування на позаштатні ситуації під час проведення НМТ;

- забезпечити пропуск до ТЕЦ учнів тільки за наявності документів, передбачених процедурою допуску до НМТ;

- забезпечити постійне перебування медичного працівника у ТЕЦ на час проведення сесій НМТ відповідно до графіку по кожному закладу.

За заначений період було проведено 20 сесій для 2590 учасників:

Попри повітряні тривоги, перебої з Інтернетом, аварійні відключення електроенергії,   вступники отримали свої результати.

Явка в тимчасових екзаменаційних центрах Житомира щодня становила понад 97% учасників.

Хороші результати показали випускники 11-х класів закладів Житомира.

Всього учнів, що отримали 200 балів – 34 учні із 13 закладів, а саме: ліцеї № 1, 3, 5, 17, 23, 24, 25, 27, 28, 31, 34, Науковий Ліцей ЖДУ ім. Івана Франка, Науковий ліцей «Житомирська політехніка» (13 закладів).

З одного предмета – 30 учнів:

Вадим КОВАЛЬЧУК, ліцей № 1 (математика),

Андрій ОСАДЧУК, ліцей № 1(математика),

Вероніка ПРИЛІПКО, ліцей № 1(англійська мова),

Анастасія СИНЬООКА, ліцей № 1 (українська мова),

Ангеліна СІТАЙЛО, ліцей № 1 (математика),

Інна СКРИЦЬКА, ліцей № 1(історія України),

Дар’я СОКИРКО, ліцей № 1(українська мова),

Максим ПОВНИЧ, ліцей № 3 (історія України),

Маргарита ДЕМ’ЯНЧУК, ліцей № 5, (математика),

Ангеліна КОРЗУН, ліцей № 5 (українська мова),

Артем САТИР, ліцей № 5 (математика),

Богдан МЕЛЬНИЧУК, ліцей № 5 (математика),

Віталіна ШУЛЬГА, ліцей № 5 (українська мова),

Анна КОВАЛЮК, ліцей № 17 (математика),

Катерина ГОМОН, ліцей № 23 (англійська мова),

Дар’я ЯРЕМЧУК, ліцей № 24 (математика),

Вікторія МУКОВНІНА, ліцей № 25 (англійська мова),

Андрій ЛИПЧУК, ліцей № 25 (українська мова),

Ірина МОСКАЛЕВСЬКА, ліцей № 27 (українська мова),

Ірина ЛЮТЯНСЬКА, ліцей № 28 (українська мова),

Нікіта ВАХОВСЬКИЙ, ліцей № 31(біологія),

Дар’я МИХАЙЛОВА, ліцей № 31(математика),

Олексій КОВАЛЮК , ліцей № 34 (математика),

Олексій КОШИЦЬКИЙ, Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» (історія України),

Іван ЛИСАК, Відокремлений підрозділ

«Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» (англійська мова),

Даниїл ЧЕРНИШОВ, Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» (англійська мова),

Анастасія КУРЯТА, Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету

імені Івана Франка» (англійська мова),

Поліна ЛИМАР, Відокремлений підрозділ

«Науковий ліцей» Державного університету

імені Івана Франка» (англійська мова),

Мілана СКОК, Відокремлений підрозділ

«Науковий ліцей» Державного університету

імені Івана Франка» (українська мова),

Дар’я СОКИРКО, Відокремлений підрозділ

«Науковий ліцей» Державного університету

імені Івана Франка» (українська мова).

**З двох предметів** – 3: Катерина ДЕНИСЮК, ліцей № 5

(математика, англійська мова),

Світлана ЗАГАЦЬКА, ліцей № 1

(українська мова, математика),

Анастасія ШЕВЧУК , ліцей № 1

(українська мова, англійська мова)

**З чотирьох предметів** –1 - Софія ТАРНАВСЬКА, ліцей № 23

(українська мова, математика, історія, біологія)

200 балів з окремих предметів:

Математика – 14

Українська мова – 12

Англійська мова – 9

Історія України – 3

Біологія - 2

***Дистанційне навчання – майданчик можливостей педагогів та здобувачів освіти***

В 2023/2024 навчальному році Департамент освіти міста Житомира започаткував нову форму організації навчального процесу.

Для дітей, які не можуть приступити до інших форм навчання, але хочуть отримати українську освіту, на базі ліцею № 4 міста Житомира створено осередок дистанційного навчання.

Наказом ліцею № 4 №9 від 09 червня 2023 року було створено Положення про дистанційну форму навчання в ліцеї №4 міста Житомира, в якому роз’яснюється, що реалізація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти) може здійснюватися для осіб, які:

1. не можуть відвідувати навчальні заняття в закладах освіти (у зв’язку зі станом здоров’я, відбуванням покарання, збройним конфліктом, введенням воєнного стану, перебуванням за кордоном;
2. потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти на дистанційній формі становив 31 педагогічний працівник.

Станом на 06 червня 2023 року на дистанційній формі навчання, як окремій формі здобуття освіти навчалося 183 учні (з них 5 учнів на екстернатній формі навчання, навчалися за індивідуальною освітньою траєкторією – 4 учні).

95 учнів перебувають наразі за межами нашої країни.

Якщо учень навчається паралельно в двох навчальних закладах, при пред’явленні довідки з місця навчання, для цих учнів не є обов’язковим присутність на онлайн уроках, з можливістю опрацювання матеріалу асинхронно та виконанням всіх завдань.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі. У закладі навчалося 183 учні, кількість класів- 11.

За дистанційною формою навчання - як окремою формою здобуття освіти- навчалися , що наразі перебувають у 23 країнах світу на трьох континентах -

* 53 учні початкової школи,
* 101 учень основної школи,
* 29 старшокласників.

Заклад прагнув, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних платформах знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучалися до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надавався учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелювалися із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягали вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти був вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В 2023/2024 н.р. у зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Юлією ЖИТНИК було проведено аудит роботи та досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

Навчання у дистанційних класах ліцею №4 повністю виправдало плани педагогів та батьків в отриманні освіти учнями, що вимушено перебувають за кордоном, про що свідчить зростання попиту на таке навчання протягом року.

***Нова Українська Школа – важіль соціальної рівності та конкурентоспроможності***

З метою вивчення питання щодо готовності випускників початкової школи та їх адаптації у п’ятому класі було проаналізовано результативність річного оцінювання учнів 4-х класів як моніторинг якості освітньої діяльності закладів.

Оцінювання результатів навчання з української мови і літературного читання, математики передбачало проведення підсумкових контрольних робіт, які були укладені вчителями початкових класів за погодженням педради і затвердженням керівника закладу.

За результатами річного оцінювання з української мови рівень підготовки учнів 4-х класів у 33 закладах становить:

високий - 24%

достатній - 45%

середній - 28%,

початковий - 3%

(8 закладів від 2 % до 15%). .

У ліцеях №3, 4, 5, 8, 12, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 31, 34, 35, 36, ПШ «Сяйво» якість навчальних досягнень учнів становить 70% і більше.

Четвертий рік навчання є важливим етапом у формуванні основного освітнього результату початкової школи – уміння школярів учитися. Готовність учнів до переходу на наступний освітній рівень суттєво залежить від їхньої читацької грамотності. Під час навчання у початковій школі учні оволодівають повноцінною навичкою читання у єдності технічної і смислової її сторін – читання з розумінням. Якщо навчання дітей такого рівня читання відбувається успішно, то між 4-м і 5-м роком абсолютна більшість школярів мають продемонструвати готовність до переходу від навчання читання до читання для навчання *–* використання письмових текстів як основного ресурсу самоосвіти.

За результатами річного оцінювання з літературного читання рівень підготовки учнів 4-х класів у 33 закладах становить:

40% - високий

39% - достатній

19% - середній

2% - початковий.

90% закладів, окрім ліцеїв №15, 19, 30, с. Вереси, мають якість 70% і вище відсотків.

Оцінювання результатів з української мови і літературного читання передбачають завдання на перевірку сформованості навички читання, розуміння прочитаного, уміння працювати з текстом, як учні використовують програмні літературознавчі поняття.

Сучасна школа функціонує в умовах інтенсивного розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Для того, щоб діти успішно почувалися в динамічному суспільстві, вони мають навчитися швидко й ефективно працювати з різнорідною інформацією.

За результатами річного оцінювання з математики рівень підготовки 3038 учнів 4-х класів у 33 закладах становить:

26% четвертокласників володіють математикою на високому рівні

43% на достатньому

27% на середньому

4% четвертокласників не досягли навіть базового рівня сформованості математичної компетентності. Початковий рівень показали 67% закладів (від 2% до 13%) № 2, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 34, 35, Вереси.

Правильно виконали тестові завдання 69 % випускників початкової школи ліцеї №3, 4, 8, 10, 11, 12, 15, 21, 23, 24, 25, 27, 34, 36, ПШ «Сяйво» і показали понад 70% якості навчальних досягнень.

Важливо взяти до уваги: динаміка розвитку досягнень з різних предметів учнів основної школи істотно залежить від рівня розвитку читацької компетентності випускників початкової школи.

Більш досвідчені вчителі самостійно практикують у своєму класі дослідження якості досягнень учнів з різних аспектів, залучають дітей до самооцінної діяльності, привчають до складання «Освітнього портфоліо», що характеризує різними засобами їхні індивідуальні здобутки.

Моніторинг якості початкової освіти – це обов’язкова самостійна ланка управлінської діяльності. Щоб бути ефективним, він має стати системою у кожному закладі, у якій поєднано усі види контролю і оцінювання, задля відстеження рівня реалізації цілей початкової освіти у тому числі тих, які визначають особистісний розвиток дітей, їх здоров’я, помітити найважливіші зміни у її якості і здійснити відповідні кроки як для корекції стану, так і для обґрунтованого матеріального і морального відзначення найкращих педагогів.

Якість початкової освіти визначається не лише засвоєнням учнями предметних компетентностей, а й ключових, які мають бути найважливішим особистісним надбанням кожного випускника початкової школи.

***У. Інклюзивно-ресурсні центри – осередки кваліфікованого супроводу дітей з особливими потребами***

Відповідно до рішення тридцять шостої сесії сьомого скликання Житомирської міської ради від 26.06.2018 № 1043 «Про створення комунальних установ інклюзивно-ресурсних центрів Житомирської міської ради та затвердження Положення про конкурсний відбір на посаду директора інклюзивно-ресурсного центру Житомирської міської ради» створено та функціонує на території Житомирської міської об’єднаної територіальної громади три інклюзивно-ресурсні центри, а саме:

* КУ «Перший інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради, що розташований за адресою: вул. Старий бульвар, 21 (в.о. директора Олена ОКОПСЬКА);
* КУ «Другий інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради, що розташований за адресою: вул. В. Бердичівська, 52 (директор Алла ШОВТЮК);
* КУ «Третій інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради, що розташований за адресою: вул. Кибальчича, 7 (директор Катерина САМОЛЮК).

Три центри створено для забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти та забезпечення кваліфікованого супроводу дітей.

У безоплатному користуванні КУ «Перший інклюзивно-ресурсний центр» перебуває 70 м 2  від загальної площі приміщення будівлі по вул. Старий Бульвар, 21.

КУ «Другий інклюзивно-ресурсний центр», що працює за адресою: вул. Велика Бердичівська 52, має 10 кімнат, загальна площа орендованого приміщення – 429,9 кв. м.

КУ «Третій інклюзивно-ресурсний центр», що працює за адресою: вул. Кибальчича 7, орендує класні кімнати, загальна площа орендованого приміщення – 101 кв. м.

Головними завданнями комунальних установ – інклюзивно-ресурсних центрів Житомирської міської ради - у 2023/2024 навчальному році було визначено раннє та якісне визначення особливих освітніх потреб осіб та надання закладам освіти і батькам (законним представникам) рекомендацій, які допоможуть здобувачам реалізувати право на освіту відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту».

Основними завданнями інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до змін до Положення про інклюзивно-ресурсні центри стали:

* проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП, які вимушено змінили місце проживання (перебування) та були зараховані в інклюзивні класи (групи) або здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання;
* надання інформаційної підтримки батькам дітей з ООП щодо закладів, у яких дитина може продовжувати навчання та отримувати інші додаткові послуги.

На обліку у КУ «Перший інклюзивно-ресурсний центр» у 2023/2024 році перебуває 551 особа громади, 10 дітей знаходяться під постійним супроводом фахівців ІРЦ.

Фахівці консультанти ІРЦ провели роботу з визначення рівнів підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Були організовані зустрічі з представниками команд супроводу осіб з ООП, в результаті яких визначені рівні підтримки, відповідно оновлені Протоколи визначення рівнів та Індивідуальні програми розвитку осіб з ООП, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями (консультантами) комунальної установи у період 2023/2024 року було проведено з дітьми громади 116 корекційно-розвиткових заняття, 555 комплексних оцінок розвитку осіб. Було проведено 10 психодіагностичних методик CASD, Leiter, WISC та надані попередні заключення фахівців ІРЦ щодо розвитку дітей. 3 дітей отримали корекційно-розвиткові послуги в онлайн форматі. Корекційно-розвиткові послуги в форматі відео уроків, консультування щодо домашніх завдань та інших питань, було надано 3 дітям.

Протягом 2023/2024 навчального року надано 435 консультації батькам та 234 консультацій педагогічним працівникам громади. Можемо зазначити, що основними темами консультацій були такі теми:

- Особливості взаємодії з дитиною з ООП, що пережила складні психотравмуючі події.

- Надання роз’яснень і уточнень щодо комплексної оцінки розвитку особи, заповнення документів (заяви та згоди) їх уточнення/ виправлення/ роз’яснення.

- Консультування/роз’яснення щодо отриманого Висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, обговорення подальших дій.

Спостерігаючи за динамікою розвитку дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних класах та отримують корекційно-розвиткові послуги, педагогічні працівники, батьки та фахівці ІРЦ дійшли висновку, що інклюзивна освіта позитивно впливає на розвиток дітей, дозволяє їм розкрити власний потенціал та сильні сторони. Якщо у батьків (законних представників) виникають питання щодо розвитку дитини радимо своєчасно звертатись на консультацію до фахівців ІРЦ з метою раннього виявлення труднощів у розвитку дитини. Саме це є запорукою успішного навчання та виховання дитини.

За висновками 2023/2024 навчального року у КУ «Другий інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради:

* було проведено 511 комплексних психолого-педагогічних оцінок та сформовано висновки, щодо рівня розвитку осіб, їх рівня підтримки та подальшого освітнього маршруту у закладах освіти. Для кожної особи з ООП надано висновок та рекомендації щодо навчання у спеціальних, інклюзивних групах дошкільних навчальних закладів, закладів загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладів, спеціальних закладів освіти;
  + - * фахівцем КУ «ДІРЦ» ЖМР (практичним психологом) було проведено 4 психодіагностичні методики на визначення ознак аутизму - CASD;
      * фахівцями КУ «ДІРЦ» надано більше 1300 консультацій батькам/ законним представникам осіб з ООП та близько 500 консультацій педагогічним працівникам закладів освіти;
      * надавалась методична допомога під час засідань команд супроводу щодо організації та впровадження інклюзивного навчання.
* проведено понад 840 корекційно-розвиткових занять з дітьми раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу.

Систематично протягом 2023/2024 навчального року фахівці КУ «ДІРЦ» ЖМР брали участь в роботі команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливим освітніми потребами у закладах освіти для моніторингу динаміки розвитку, наявних успіхів або труднощів у засвоєнні освітньої програми, та надання консультацій педагогічним працівникам у розробленні індивідуальної програми розвитку осіб з урахуванням їх сильних сторін та рівнів підтримки у закладі освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року фахівцями КУ «ДІРЦ» ЖМР було проведено 5 заходів для педагогічних працівників закладів освіти у форматі он-лайн та оф-лайн семінарів та конференцій з тем:

* «Раннє втручання – міждисциплінарна система комплексної допомоги дітям раннього віку»;
* «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектру»;
* Короткотермінова терапія. Рівень В (4 модулі);
* «Рання комплексна допомога дітям з РАС»;
* «Емоційна стійкість-компонент збереження психічного здоров’я».

Директор та фахівці КУ «ДІРЦ» ЖМР взяли участь у заходах, спрямованих на підвищення їх кваліфікації. Зокрема директор КУ «ДІРЦ» ЖМР Алла ШОВТЮК та вчитель-реабілітолог Ольга КРИВОЛАПОВА виступали на міжнародній конференції у Києві та представили досвід роботи «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектру».

Другий ІРЦ співпрацює з Житомирським державним університетом ім. І. Франка, знайомить студентів з особливостями роботи з дітьми з ООП. Троє студентів протягом навчального року пройшли практику на базі КУ «ДІРЦ» ЖМР.

З серпня 2023 р. по червень 2024 р. в комунальній установі «Третій інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради було обстежено 519 осіб.

Для кожної особи з особливими освітніми потребами надано висновок та рекомендації щодо навчання у спеціальних, інклюзивних групах дошкільних навчальних закладів, закладів загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладів, спеціальних закладів освіти.

Протягом 2023-2024 н. р. надано 785 годин корекційно-розвиткових послуг особам з ООП, які навчаються на педагогічному патронажі чи не забезпеченні корекційно-розвитковими послугами під час інклюзивного навчання.

В період з вересня 2023 р. по червень 2024 р. директор та фахівці КУ «ТІРЦ» ЖМР взяли участь у 540 засіданнях команд супроводу осіб з ООП в закладах освіти.

Працівниками КУ «ТІРЦ» ЖМР в період з вересня 2023р. по червень 2024р. було проведено ряд заходів:

- вебінар для педагогічних працівників закладів загальної світи «Адаптація та модифікація навчальних програм для осіб з ООП, які здобувають повну загальну середню освіту» - жовтень 2023 р.;

- інформаційний квест для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Тривожність у дітей дошкільного віку: прийоми та техніки роботи» - жовтень 2023 р.;

- тренінг для батьків та представників осіб з особливими освітніми потребами «Мистецтво ефективного спілкування з дитиною з ООП» - листопад 2023 р.;

- майстер-клас для осіб з ООП «Оберіг для захисника» - грудень 2023 р.;

- фантастична пригода для осіб з ООП- похід в «Лабіринт kids» - грудень 2023 р.;

- виставка творчих робіт осіб з ООП «Добро в твоїх долоньках» - грудень 2023 р.;

- семінар для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Зоровий, слуховий, ортопедичний та руховий режим: визначення та організація в закладі освіти» - грудень 2023 р.;

- вебінар для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Зоровий, слуховий, ортопедичний та руховий режим: визначення та організація в закладі освіти» - грудень 2023 р.;

- семінар для педагогічних працівників Ліцею №10 м. Житомира «Алгоритм заповнення ІПР в закладі загальної середньої освіти» - січень 2024 р.;

- арт-тренінг для батьків та представників осіб з особливими освітніми потребами «Постановка цілей та мотивація до їх досягнення» - січень 2024 р.;

- вебінар для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Подолання мовленнєвих труднощів у вихованців старших груп ЗДО» - березень 2024 р.;

- вебінар для педагогічних працівників закладів загальної світи «Подолання мовленнєвих труднощів у дітей початкової школи» - березень 2024 р.;

- захід (за підтримки представників кінологічного центру) для осіб з ООП «Собака – друг людини» - червень 2024 р.

- вебінар для батьків та представників осіб з особливими освітніми потребами «Адвокація прав осіб з ООП» - червень 2024 р.

З 01 лютого по 30 травня 2024 р. на базі КУ «ТІРЦ» ЖМР (за сприяння Української Асоціації Футболу, ліцею №14 м. Житомира, департаменту освіти Житомирської міської ради) було втілено проєкт «Інклюзивні футбольні секції», який був  спрямований на соціалізацію та фізичний розвиток осіб з ООП. В проєкті взяли участь 17 осіб з ООП віком від 6 до 17 років. Всього було проведено 28 занять та організовано поїздку на фестиваль «Відкриті уроки футболу».

Протягом 2023 р. всіма педагогічними працівниками було надано 2032 консультації:

1160 – батькам та представникам осіб з особливими освітніми потребами;

872 – педагогічним працівникам закладів освіти, які працюють з особами з ООП.

З січня по червень 2024 р. фахівцями та директором КУ «ТІРЦ» ЖМР було надано 810 консультацій:

563 – батькам та представникам осіб з особливими освітніми потребами, особам з ООП (старше 16 років), внутрішньо-переміщеним особам та іншим категоріям громадян;

247 – педагогічним працівникам закладів освіти, які працюють з особами з ООП та дітьми, з ознаками стресового розладу.

Директор та фахівці КУ «ТІРЦ» ЖМР активно беруть участь у заходах, спрямованих на підвищення їх кваліфікації, та діляться власним досвідом:

- презентація власного досвіду студентам магістратури ЖДУ ім.І.Франка спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)» - листопад 2023 р.;

- фахівець ІРЦ (вчитель-логопед) Анна БОБЕР була спікером на Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Інноваційні технології у спеціальній та інклюзивній освіті: шляхи розвитку та впровадження» - березень 2024 р.;

- директор, Катерина САМОЛЮК ділилася досвідом роботи КУ «ТІРЦ» ЖМР в умовах воєнного стану на засіданні круглого столу «Інклюзивна освіта в сучасних умовах» на факультеті історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка – травень 2024 р.

Фахівець ІРЦ (вчитель-логопед) Анна БОБЕР є автором статей:

1. Ретроспективний аналіз розвитку описової лексики молодших школярів з інтелектуальними порушеннями засобом дидактичних ігор. Incluzion and diversity. Спецвипуск. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023 - С.5-8.
2. Критерії та рівні розвитку описової лексики молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. Вип. 45. С. 5-10.

Бобер А.В. розробила комплекс дидактичних ігор для розвитку описової лексики молодших школярів з інтелектуальними порушеннями (подано на розгляд до департаменту освіти Житомирської міської ради) – березень 2024 р.

Головні підсумки навчального року:

Ключове завдання інклюзивно-ресурсних центрів - раннє виявлення особливих освітніх потреб осіб та фахові висновки для вчителів та батьків, які реалізують право на освіту.

Фахівцями ІРЦ проведено 1585 комплексних психолого-педагогічних обстежень, дошкільники та школярі отримали свій освітній маршрут.

Для батьків особливих учнів – 2895 консультацій підтримки, для педагогів – 1606 консультацій співпраці.

Особлива увага - учням, що не відвідують садочок або школу. Для них реалізовано 1796 годин індивідуальних корекційних занять.

Знають наших фахівців ІРЦ в Україні та за її межами: на міжнародній конференції представлено досвід «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектру», на всеукраїнській – досвід роботи ІРЦ в умовах воєнного стану.

Комунальні установи – ІРЦ - стали базою для проходження практики студенів – психологів.

Подією стало розширення роботи ІРЦ у позашкільній роботі.

Протягом лютого - травня за сприяння Української Асоціації Футболу, ліцею №14 м. Житомира, департаменту освіти втілено проєкт «Інклюзивні футбольні секції», спрямований на соціалізацію та фізичний розвиток особливих учнів, в проєкті взяли участь 17 учнів від 6 до 17 років, було проведено 28 занять, а особливі діти змогли поїхати на фестиваль «Відкриті уроки футболу».

***УІ. Інформаційно-аналітичне забезпечення та цифровізація управлінської діяльності***

Одним із ключових завдань у 2023/2024 навчальному році було продовження цифрової трансформації сфери освіти.

Налагодження процесів щодо забезпечення потреб освітньої галузі з обміну даними із державними реєстровими системами сприяло спрощенню та оптимізації процедур звітування й діловодства, зменшенню навантаження на заклади освіти та дало змогу досягти цілісності даних у галузі освіти міста.

Базою для проведення дебюрократизації та цифровізації процесів управління освітою став розвиток можливостей інтегрованої інформаційної системи ПАК «АІКОМ».

ПАК «АІКОМ» – це сукупність апаратно-програмних засобів для формування єдиного інформаційного простору освітньої статистики та аналітики закладів дошкільної, загальної середньої освіти задля підвищення ефективності діяльності департаменту освіти на всіх функціональних рівнях в умовах децентралізації й становлення державно-громадської моделі управління, організації бюджетного процесу (формування бюджету та оцінки ефективності його виконання) у сфері освіти, забезпечення національної й регіональних статистичних служб якісними даними, розвитку відкритих інформаційних аналітичних систем на принципах Open Data для інформування освітянської спільноти, широких кіл громадськості про стан і результати діяльності закладів освіти на всіх рівнях за критеріями якості, забезпечення передумов для переходу до електронного врядування.

Достовірна статистична інформація є основою для планування, забезпечення органів управління у сфері освіти даними, що сприятимуть прийняттю ефективних управлінських рішень, які базуються на даних. Це дасть змогу забезпечити планування та впровадження стратегій і планів відновлення у сфері освіти.

Критично важливим у 2024 році стало проведення закладами освіти необхідних заходів для організації електронної взаємодії між ПАК «АІКОМ» та іншими державними реєстрами для забезпечення ведення єдиного обліку осіб у реєстрових системах на підставі достовірних введених даних і впровадження єдиного ідентифікатора особи.

У 2023/2024 навчальному році закладами освіти у ПАК «АІКОМ» реалізовано кабінети, що дають можливість користувачу перемикатися між доступними модулями.

Усі заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти підключені та мають доступ до персональних кабінетів закладів, де створені облікові картки здобувачів освіти.

Загальні кількість складає:

* облікові картки для 8363 вихованців закладів дошкільної освіти,
* 30585 учнів закладів загальної середньої освіти,
* 5738 вихованців закладів позашкільної освіти.

Створені облікові картки для 2500 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

***УІІ. Позашкільна освіта***

Створювати додаткові умови для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, формування моральних якостей у дітей та підлітків, соціально-громадського досвіду; сприяння професійній орієнтації, розвитку творчих здібностей - такі завдання сьогодні покладає держава на систему позашкільної освіти. Провідна роль у реалізації цих завдань традиційно належить закладам позашкільної освіти.

У 2023/2024 навчальному році успішно функціонували 5 закладів позашкільної освіти: Житомирський Центр творчості дітей і молоді, Житомирський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді, Житомирська міська школа хореографічного мистецтва "Сонечко", Школа юних десантників, Дитячо-юнацька спортивна школа Житомирської міської ради.

У 2023/2024 навчальному році заклади позашкільної освіти в організації освітньої діяльності керувалися листом Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 №1/12609-23.

У 89 гуртках, 376 групах позашкільною освітою було охоплено 5607 вихованців (18%).

У закладах позашкільної освіти навчалася 61 дитина із статусом ВПО.

Освітній процес в закладах позашкільної освіти здійснювався за 8 напрямами: науково-технічний, художньо-естетичний, дослідницько-експериментальний, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний, гуманітарний, соціально-реабілітаційний, фізкультурно-спортивний або спортивний.

В поточному навчальному році діти та учнівська молодь надали перевагу гурткам за наступними напрямами: художньо-естетичного (30 гуртків, 153 групи, 2477 вихованців (44,2%), науково-технічного (29 гуртків, 94 групи, 1497 вихованців (26,7%), фізкультурно-спортивного або спортивного (3 гуртка, 69 груп, 717 вихованців (13%).

Гуртки ЖЦТДіМ, ЖМЦНТТУМ працювали на базі закладів дошкільної, загальної середньої освіти, підліткових клубів, ЖДУ імені Івана Франка, Державному університеті "Житомирська політехніка".

Щорічно збільшувалася кількість творчих колективів закладів позашкільної освіти, яким присвоєно почесне звання "народний", "зразковий".

25 творчих колективів мають почесне звання "Народний художній колектив" та "Зразковий художній колектив": ЖЦТДіМ - відповідно 12 і 5, ЖМЦНТТУМ - 7 ("Зразковий художній колектив").

Почесне звання "Народний художній колектив" має хореографічний ансамбль танцю "Сонечко" Житомирської міської школи хореографічного мистецтва "Сонечко".

Однак, на період воєнного стану і протягом чотирьох місяців після його припинення, призупинено прийом та розгляд матеріалів художніх колективів щодо призначення почесних звань "Народний художній колектив" та "Зразковий художній колектив" системи освіти.

Пріоритетом у педагогічній діяльності кожного педагогічного працівника закладів позашкільної освіти є національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, затвердженої наказом МОНУ від 06.06.2022 № 527.

Усі заклади позашкільної освіти беруть активну участь у реалізації міського проєкту "Крила допомоги", благодійних акцій на підтримку захисників України.

Закладами позашкільної освіти постійно проводиться організаційно-методична робота щодо створення інклюзивного освітнього середовища з метою забезпечення розвитку здібностей та обдарувань дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних потреб та інтересів, зокрема у соціалізації, професійному визначенні та інтеграції в суспільство.

У ЖЦТДіМ було відкрито 4 навчальні групи з інклюзивною формою навчання.

У рамках співпраці із закладами освіти та з метою організованого дозвілля під час осінніх, зимових, весняних канікул 2023/2024 начального року для дітей дошкільного віку, учнівської молоді міста Житомира педагогічними працівниками ЖЦТДіМ та ЖМЦНТТУМ проводилися майстер-класи, творчі майстерні.

Найбільшим закладом позашкільної освіти міста є Житомирський Центр творчості дітей і молоді (директор Микола ПОЛІВОДА): 31 гурток, 157 груп, охоплено позашкільною освітою 2545 вихованців, із них - 1854 відвідують гуртки та художні колективи художньо-естетичного напряму (73%).

У ЖЦТДіМ освітній процес забезпечували 50 педагогічних працівників, із них - 3 сумісники. 14 педагогів мають звання "керівник гуртка-методист".

Більшість гуртків і колективів працювали на базі ліцеїв міста (10 закладів загальної середньої освіти), підліткових клубів "Ровесник", "Юний гагарінець", "Фортуна", з якими було укладено відповідні угоди у зв’язку з відсутністю тимчасового укриття.

Для роботи гуртків та колективів на базі ЖЦТДіМ було укладено угоду на користування тимчасовим укриттям з ліцеями № 12, № 23, закладом "Музична школа №1 імені Б. М. Лятошинського" Житомирської міської ради, Житомирською міською школою хореографічного мистецтва "Сонечко", комунальним закладом "Житомирський академічний обласний театр ляльок" Житомирської обласної ради.

В результаті творчої роботи педагогів більше 400 вихованців гуртків і колективів стали переможцями і призерами фестивалів-конкурсів різного рівня: Міжнародних і Всеукраїнських (38 заходів, 118 призових місць), обласних (22 заходи, 87 призових місць), міських (9 заходів, 79 призових місць), серед яких: Багатожанрова Міжнародна конкурсна мистецько-освітня програма "Моя Нескорена Україна в обіймах світу" (Великобританія), ІХ Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв "Зірковий прибій" (Болгарія), Міжнародний фестиваль-конкурс "TALENTED STAR" (Великобританія), Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України "Розстріляна молодість" до Дня Героїв Небесної сотні, Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв "New festival of arts", Міжнародний Канадсько-Український фестиваль дитячої та юнацької творчості "ТОРОНТО-2024", ХХІІ Міжнародний вокально-хореографічний конкурс "Summer fest", International Art Project "Kids and Art for Ukraine" (Великобританія), Міжнародний конкурс мистецтв "Величне мистецтво" та інш.

Вихованці, батьки та педагогічні працівники Житомирського Центру творчості дітей і молоді долучалися до різноманітних акцій і заходів патріотичного спрямування: концерти та благодійні ярмарки "До Дня Святого Миколая", "З Днем ЗСУ", "Разом творимо дива" до Дня волонтера, творчий захід "Разом переможемо" до Дня єднання, акція "Зігрій теплом захисника", акція на підтримку ЗСУ "Від світлини до ПЕРЕМОГИ!", співпраця з Волонтерською майстернею "Свій за свого", ГО "Дім ветерана", концерти вихованців для захисників України.

З метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, підтримки захисників України у рамках акції "Крила допомоги" було виготовлено понад 5000 оберегів, листівок, малюнків, сувенірів. Вихованці брали участь у акції "Зігріємо наших", аукціоні "На допомогу ЗСУ", акції "Подаруй святкову листівку воїну", ярмарку "У дружбі наша сила" на допомогу ЗСУ, акції "Благодійна гривенька".

Значна увага приділялася співпраці з обласними дитячими та юнацькими бібліотеками, громадськими організаціями - ГО "Заложники Чорнобиля", БФ "Надія є", ГО "Розстріляна молодість", Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ спільно з IN TOUCH UKRAINE FOUNDATION, Житомирським обласним краєзнавчим музеєм, Житомирським обласним Центром народної творчості.

Другий за кількістю напрямів позашкільної освіти та охопленню ними дітей - Житомирський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді (директор Володимир ВАСЬКІВСЬКИЙ).

У 48 гуртках, 119 групах здобували додаткову освіту 1810 вихованців, із них - 984 відвідували гуртки науково-технічного напряму (54%).

Освітній процес у ЖМЦНТТУМ забезпечували 50 педагогічних працівників, серед яких 21 - за сумісництвом.

Особлива увага була приділена збереженню мережі гуртків закладу позашкільної освіти, урізноманітненню напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців міста та створенням умов для безпечного перебування учасників освітнього процесу.

Протягом навчального року було додатково відкрито гуртки: "Робототехніка" (2 групи), "Англійська мова" (2 групи), "STEAM by English" (1 група), "Комп’ютерне 3-D моделювання" (1 група), "Початкове технічне моделювання" (5 груп), "Художній дизайн" (2 групи), "Журналістика і блогерстово" (1 група), "Юний фотоаматор" (1 група), "Бісерна флористика" (1 група), усього -16 груп.

Педагогічні працівники ЖМЦНТТУМ брали активну участь у фахових конкурсах з метою популяризації кращих педагогічних ідей, удосконалення майстерності та стимулювання творчого самовдосконалення.

На методичний конкурс "Моє бачення сучасного заняття" у трьох номінаціях було представлено 10 робіт (методична розробка заняття гуртка науково-технічного напряму; методична розробка заняття гуртка декоративно-прикладного напряму; мультимедійний контент). Переможцями стали керівники гуртків - Ніла Августинович, Анжела Єфіменко, Ірина Кумечко, Світлана Дурицька, Ніна Селюченко, Вероніка Розбіцька-Голуб, Галина Шостачук, Альона Мінчук, Олена Шубіна.

Навчальна програма гуртка "Комп’ютерне проєктування" Катерини Журавської та мультимедійний контент відео майстер-класу Вероніки Розбіцької-Голуб з теми "Пошиття балаклав для ЗСУ" були презентовані та отримали високу оцінку на міському етапі педагогічної виставки "Сучасна освіта Житомирщини-2024". На обласному етапі конкурсу навчальна програма Катерини Журавської - ІІІ місце.

Представлені на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді "Виховати особистість" матеріалів з досвіду роботи ЖМЦНТТУМ відзначені Гран-прі та у фінальному етапі конкурсу - І місце (м. Київ).

З метою патріотичного виховання з вихованцями гуртків проведено внутрішньогурткові та міжгурткові заходи: до Дня пам’яті жертв Голодомору в Україні в 1932-1933 роках (виготовлено "Колоски життя"); Дня захисників та захисниць України (квест - гра "Сторінками українського козацтва"; Дня збройних сил України (свято "І у мирний час, і у пору грізну - вони на захисті вітчизни"); виставка стендових моделей військової техніки гуртка "ІТСМ", присвячена 80-й річниці визволення Житомира від німецько-фашистських загарбників; Дня матері (свято "Моя матуся - янгол на Землі"), Дня пам’яті та примирення у гуртку "ІТСМ" виставка робіт "Пам’ятаймо!", Дня вишиванки (свято "А над світом українська вишивка цвіте").

Одним із важливих методів формування активної громадянської, державницької позиції та почуття власної гідності є участь вихованців у заходах, присвячених Дню Соборності України, Дню Конституції, Дню Незалежності України.

Продовжував діяти волонтерський проєкт "Нашим Котикам".

ЖЦНТТУМ спільно з 25 гарнізонним будинком офіцерів м. Житомира реалізовується творчий проєкт зі створення експонатів для музею Десантно-штурмових військ ЗСУ (розмалювання гільз, реконструкція, виготовлення макетів моделей бойової техніки, що є на озброєнні ЗСУ).

ЖМЦНТТУМ є базовим з проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН України.

26 вихованців центру брали участь на всіх етапах конкурсу-захисту, здобули 19 призових місць: І місце (10), ІІ місце (6), ІІІ місце (3).

472 вихованці ЖМЦНТТУМ - учасники 71 масового заходу різних рівнів, вибороли 398 призових місць: І місце (155), ІІ місце (121), ІІІ місце (111).

Серед вихованців, які мають вагомі здобутки на змаганнях міжнародного рівня - Максим Федорчук, учень 9 класу: ІІ місце на Юніорській Балканській олімпіаді з інформатики у Північній Македонії; ІІІ місце на Міжнародній Балтійській олімпіаді з інформатики (м. Вільнюс); ІІІ місце на XV Міжнародному турнірі "Advanced Tournament in Informatics - John Atanasoff" IATI (Болгарія) у дистанційному форматі; вихованці гуртка "Програмування та дизайн" (керівник Віталій Шатківський) у Міжнародному конкурсі з комп’ютерної графіки та вебдизайну "CreDiCo" (м. Суми): ІІ місце - Хоменко Дмитро, учень 11 класу; ІІІ місця - Лаетін Дмитро, учень 11 класу та Марценюк Вадим, учень 10 класу; вихованці гуртка ОНДД (керівник Анатолій Шубін) - Сидорчук Ілля, учень 10 класу, 1 місце, Шубін Михайло, учень 11 класу, ІІ місце на Міжнародній екологічній олімпіаді наукових проєктів з охорони довкілля "DreamEco" (м. Київ); вихованці гуртка "STEAM be English" (керівник Тетяна Гречихо) - 7 призових місць у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови "Брейн Ринг 2024 - Весняна сесія" (рівень-6 класи): І місце - Лемешко Вкторія, Ярмолюк Олександра, Скульбоденко Вікторія, Пельке Анна, Грибук Ольга, Білокур Каріна; ІІ місце - Лисий Артем.

Житомирська міська школа хореографічного мистецтва "Сонечко" (директор Михайло ГУЗУН) забезпечує умови вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності дітей.

У 2023/2024 навчальному році у ШХМ "Сонечко" навчалося 307 учнів, функціонувало 14 хореографічних класів. Освітній процес забезпечували 19 педагогічних працівників, із них - 3 сумісники.

Вихованці вивчали наступні предмети: основні (4) - класичний танець, клас танцювальної техніки, вивчення репертуару ансамблю, акробатика та факультативні (3) - ансамбль народного танцю, постановка концертних номерів та карате.

У школі працювало 7 гуртків за напрямами: художньо-естетичний (5 груп), фізкультурно-спортивний (12 груп), соціально-реабілітаційний (2 групи), гуманітарний (4 групи).

Під керівництвом директора ШХМ "Сонечко", народного артиста України Михайла Гузуна 40 вихованців ансамблю представляли Україну в Румунії, Республіці Польща та Італії у рамках концертних турів на підтримку України у війні проти російської федерації, репрезентації та популяризації української культури в країнах Європи - фольклорному фестивалі (м. Аюд, Румунія); Міжнародному фольклорному фестивалі "Songs of the mountains" (м. Сібіу, Румунія);31-му Міжнародному фольклорному фестивалі (м. Стшегом, (Республіка Польща); Фольклорному фестивалі (м. Берчето, Італія).

Народний ансамбль танцю ШХМ "Сонечко" брав активну участь в культурно-мистецьких заходах міста та області (День працівників освіти, День працівників культури, День гідності, День краєзнавства "Наші земляки - лауреати премії імені Івана Огієнка", свято Великодня, День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День Європи, День вишиванки, Міжнародний день захисту дітей, відкритий міський фестиваль-конкурс "Зоряні надії - 2024", фестиваль "Феміда танцю", Міжнародний день театру, VІІ Всеукраїнський фестиваль-конкурс народної хореографії Героя України Мирослава Вантуха (м. Львів), урочиста церемонія нагородження "Лауреати спортивного 2023 року" тощо).

ШХМ "Сонечко" приймала організатора фольклорних фестивалів з Італії - Карло Девоті, учасників Всеукраїнської конференції керівників бібліотек України.

Протягом навчального року в ШХМ "Сонечко" проводилися різноманітні внутрішньошкільні виховні та мистецькі заходи. В грудні 2023 року учнями та педагогами - новорічні забави для учнів школи та їх батьків, вихованців хореографічної студії.

В лютому, травні 2024 року було організовано та проведено благодійні концерти на підтримку Збройних Сил України в місті Житомирі. На зібрані кошти придбано 2 х Mavic 3 для одного з підрозділів 95-ої окремої десантно-штурмової Поліської бригади.

На кінно-спортивній базі ШХМ "Сонечко" проводились сеанси іпотерапії для воїнів ЗСУ, які проходили лікування.

13.03.2024р. проведено обласний семінар–практикум для керівників хореографічних колективів та керівників гуртків хореографічного спрямування на тему "Головні аспекти хореографічної освіти" (з досвіду роботи Житомирського обласного центру хореографічного мистецтва) на базі Житомирської міської школи хореографічного мистецтва "Сонечко".

27.05.2024р. відбувся концерт з нагоди 50-річного ювілею ансамблю танцю "Сонечко" у Житомирському академічному українському музично-драматичному театрі ім. Івана Кочерги.

Військово-патріотичне виховання, навчання в гуртках Школи юних десантників (директор Віталій БУРЛАКА) сприяє професійному самовизначенню вихованців.

В 2023/2024 навчальному році у школі функціонувало 3 гуртки (6 груп), охоплено 121 вихованець віком від 7 до 18 років, які навчалися за військово-патріотичним профілем: Юний воїн - спортсмен - 1 група; Юний боєць - 3 групи; Військово - спортивна підготовка - 2 групи.

Військово-патріотичне виховання, як основний напрямок в закладі, здійснюється насамперед у процесі навчання, де за рахунок систематичних тренувань, які в основі мають військово-прикладну спрямованість, забезпечують виконання оздоровчих, виховних та навчальних завдань.

Освітній процес у ШЮД забезпечували 3 педагогічні працівники, із них - один сумісник.

Вихованці школи - учасники 24 масових заходів (походи, екскурсії, змагання, заходи виховного плану, вишколи тощо), мають високі спортивні результати на всеукраїнському рівні.

Показовими є чемпіонат України з універсально бою (м. Ладижин, м. Хмельницький), чемпіонат України з військово-спортивного багатоборства (м. Полтава), чемпіонат України з таїландського боксу муей-тай (м. Вінниця), на яких вихованці вибороли 15 призових місць, із них сім І місць, п'ять ІІ місць, три третіх місця (керівники гуртків Віталій Бурлака, Ярослав Кобель).

Школа юних десантників плідно співпрацює з громадськими організаціями: підписана угода про співпрацю з відокремленим підрозділом Житомирської обласної федерації самбо та відокремленим підрозділом ГО "Всеукраїнська федерація військово - спортивних багатоборств" у Житомирській області (сприяння підготовці та участі вихованців у змаганнях); у постійному робочому контакті з ГО "Українська спортивна федерація "Універсальний бій", Всеукраїнським об’єднанням "Соколята України". Укладена угода про співпрацю з Житомирським агротехнічним фаховим коледжем, на базі якого працює гурток військово-спортивної підготовки.

У Дитячо-юнацькій спортивній школі Житомирської міської ради (директор Людмила НОВИЦЬКА) працювало 8 відділень за видами спорту: баскетбол, волейбол, шахи, веслування на човнах "Дракон", боротьба самбо, дзюдо, стрибки на батуті (стрибки на акробатичній доріжці), спортивна аеробіка, в яких у 57 групах займалося 597 вихованців.

З 01.09.2023р. закрито відділення гімнастики спортивної у зв'язку з відсутністю тренерсько-викладацького складу з організації навчально-тренувального процесу.

Навчально-тренувальну та виховну роботу забезпечували 26 тренерів-викладачів, з яких - один майстер спорту України міжнародного класу, вісім майстрів спорту України, три заслужені тренери України, три тренера мають вищу категорію, два - першу, дев’ять - другу; два тренери-хореографи та один акомпаніатор.

У 2023/2024 навчальному році вихованці ДЮСШ ЖМР виконали наступні розряди: 153 - юнацькі розряди (І, ІІ, ІІІ), 15 - ІІІ розряд, 4 - ІІ розряд, 24 - І розряд, 36 - кандидати в майстри спорту України.

Високі результати на спортивних змаганнях здобули вихованці - чемпіонка Етапу Кубку світу з боротьби самбо серед молоді Марія Чернокоз (старший тренер-викладач Вадим Голуб), чемпіонка Європи з боротьби самбо серед молоді Віолетта КУМЕЧКО (тренер-викладач Олена Кумечко); чемпіон чемпіонату України з волейболу "Дитяча ліга" серед юнаків 2009 р.н - команда ДЮСШ (старший тренер-викладач Вадим Кравченко), срібний призер чемпіонату України з дзюдо серед чоловіків Лука Нетяга (тренер-викладач Сергій Товчига).

Вихованці відділень баскетболу, спортивної аеробіки, стрибків на батуті (стрибків на акробатичній доріжці) - неодноразові чемпіони та призери всеукраїнських турнірів, відділення веслування на човнах "Дракон" стали чемпіонами чемпіонату України в різних дистанціях, пройшли відбір до Чемпіонату Європи.

Вперше вихованці відділень дзюдо та боротьби самбо брали участь та стали переможцями, призерами чемпіонату України з комбат дзю-дзюцу, чемпіонату Європи з комбат дзю-дзюцу. Чемпіонки Європи - Віолетта Кумечко, Олександра Протасевич, Дар'я Бахмацька, Соломія Кравчук (тренер-викладач Олена Кумечко), Анастасія Пронь (старший тренер-викладач Вадим Голуб), Юлія Шпаківська. (старший тренер-викладач Микола Ізерський).

Марія Чернокоз, Віолетта Кумечко виконали спортивні розряди з комбат дзю-дзюцу - майстри спорту України міжнародного класу, Софія-Марія Проценко - майстер спорту України.

У 108 змаганнях обласного (33), всеукраїнського (68), міжнародного рівнів (7) юні спортсмени ДЮСШ ЖМР вибороли 683 призових місця (І-ІІІ).

Серед п’ятдесяти кращих житомирських тренерів відзначено тренерів - викладачів ДЮСШ ЖМР - Вадима Кравченка, Вадима Голуба, Олену Кумечко, Марину Гресь (отримали грошову винагороду та пам'ятну статуетку, жовтень, 2023р.)

У номінації  "Лауреат спортивного року - 2023" серед представників спортивної галузі Житомиршини за високі спортивні досягнення та популяризацію спорту нагороджено вихованців та тренерів-викладачів ДЮСШ ЖМР - команду чемпіонів  України  з волейболу  та старшого тренера-викладача Вадима Кравченка, чемпіонку світу Віолетту Кумечко та тренера-викладача Олену Кумечко, чемпіонку світу Марію Чернокоз та тренера-викладача Ольгу Чернокоз (грудень, 2023р.)

У ЖЦТДіМ, ЖМЦНТТУМ функціонує психологічна служба: здійснюється супровід розвитку учнів, надається необхідна психологічна допомога вихованцям гуртків, які беруть участь у масових заходах різних рівнів.

Проводилася психологічна просвіта з питань здорового способу життя, основ загальної та вікової психології, правил поведінки в інтернет - просторі, тайм-менеджменту, професійного самовизначення, особливостей ефективної взаємодії "батьки-дитина", виховання толерантної та правосвідомої поведінки, емоційної культури спілкування та патріотичного виховання.

Усі заклади позашкільної освіти підключені до мережі Інтернет, мають сайти.

Показником ефективності діяльності закладів позашкільної освіти слугують високі здобутки їх вихованців у міжнародних, всеукраїнських, регіональних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках.

Ініціативною групою департаменту освіти міської ради проведено моніторинг "Позашкільна освіти м. Житомира - 2023. Талановиті та обдаровані: досягнення вихованців", узагальнені результати було розміщено на сайті департаменту освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року освітній процес у закладах позашкільної освіти був спрямований на формування у дітей загальнолюдських цінностей, забезпечення умов для розкриття, розвитку і реалізації творчого потенціалу вихованців, підтримку дітей із категорії ВПО, удосконалення змісту і форм організації освітнього процесу.

***УІІІ. Досягнення школярів та освітян***

***Перемоги обдарованих учнів***

Згідно з дослідженнями психологічної науки на 80% високих досягнень у житті людини впливає так званий «емоційний» або «соціальний» інтелект. Цим терміном визначається самомотивація, стійкість до розчарувань, контроль над своїм емоційним станом. Участь у змаганнях, конкурсах, олімпіадах – дуже дієвий засіб розвитку емоційного інтелекту особистості.

Результати конкурсів, змагань та олімпіад – не просто виконані дітьми проєкти і  це не перемога на олімпіаді – це, перш за все, сам досвід самостійної роботи, розширення кругозору, розвиток профільних здібностей, адекватна самооцінка та профорієнтація.

788 учнів із 38 закладів освіти стали учасниками ІІ (міського) етапу учнівських олімпіад з 18 навчальних предметів. 425 учасників здобули перемоги: Диплом І ступеня отримали 81 учасник, ІІ ступеня – 129, ІІІ ступеня – 215.

Учні закладів освіти міста Житомира 15 рік поспіль у рейтингу Житомирської області посідають перші місця в учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, турнірах юних науковців, інтелектуальних та творчих конкурсах тощо.

248 учнів із 27-ми закладів освіти міста Житомира взяли участь у ІІІ етапі (обласному) учнівських олімпіадах із 18 навчальних предметів.

186 учнів (Ліцей № 1, Ліцей № 3, Ліцей № 5, Ліцей № 6, Ліцей № 7, Ліцей № 8, Ліцей № 12, Ліцей № 10, Ліцей № 12, Ліцей № 14, Ліцей № 16, Ліцей № 20, Ліцей № 21, Ліцей № 23, Ліцей № 24, Ліцей № 25, Ліцей № 26, Ліцей № 27, Ліцей № 28, Ліцей № 30, Ліцей № 31, Ліцей № 32, Ліцей № 34, Ліцей № 36, Науковий ліцей ЖДУ імені І.Франка, Науковий ліцей державного університету «Житомирська політехніка», Ліцей «Сяйво», ЖМЦНТТУМ) стали переможцями та призерами ІІІ етапу учнівських олімпіад.

12 учнів (4 вихованця ЖМЦНТТУМ (Ліцей №1, Ліцей № 25 (2 учні), Науковий ліцей Житомирської політехніки), Ліцей № 1, Ліцей № 7, Ліцей № 8, Ліцей № 23, Ліцей № 24, Ліцей № 25 (2 учня), Ліцей № 31, Ліцей № 36) – переможці ІV (Всеукраїнського) етапу олімпіад.

Троє вихованців ЖМЦНТТУМ (учні Ліцею № 5, Ліцею № 20, Ліцею № 31) – переможці Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 5-7 класів під егідою КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ).

Четверо учнів (Ліцей № 1, Ліцей № 24 (2 учениці), Ліцей № 28) - переможці Всеукраїнського етапу ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Четверо учнів (Ліцей № 22 (2 учні), Ліцей № 28, Ліцей № 32) - переможці Всеукраїнського етапу XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти.

Троє учнів (Ліцей № 1, Ліцей № 27, Ліцей № 28) – переможці Всеукраїнського етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

67 учнів з 19 закладів освіти стали переможцями та призерами ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

18-цять юних науковців з шести закладів освіти (ЖМЦНТТУМ (Ліцей № 1 (2 учениці), Науковий ліцей Житомирської політехніки), Ліцей № 21 (1 учень у двох наукових секціях), Науковий ліцей Житомирської політехніки (8 учнів), Науковий ліцей ЖДУ ім. І. Франка (4 учні)) – переможці ІІІ (всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту МАН.

13 команд учнівської молоді нашого міста - переможці та призери семи обласних інтелектуальних конкурсів-турнірів: юних істориків (Ліцей № 1, Ліцей № 34), юних правознавців (Науковий ліцей ЖДУ ім. І.Франка, Ліцей № 17, Ліцей № 25), юних математиків (вихованці ЖМЦНТТУМ (Ліцей № 1 (5 учнів), Ліцей № 21, Ліцей №25 (3 учні), Науковий ліцей Житомирської політехніки (4 учні), Ліцей № 27, Ліцей № 30)), юних хіміків (Ліцей №3, Ліцей №19 (2 учні), Ліцей № 23, Ліцей № 24), юних журналістів (Науковий ліцей Житомирської політехніки), юних мовознавців (Науковий ліцей Житомирської політехніки, Ліцей № 1, Науковий ліцей ЖДУ ім. І.Франка, Ліцей № 16), юних географів (Ліцей № 1).

Команда вихованців ЖМЦНТТУМ (Ліцей № 1 (3 учні), Ліцей № 21, Ліцей №25) – призери Всеукраїнського турніру юних математиків; команда учнів Наукового ліцею ЖДУ ім. І. Франка – Всеукраїнського турніру юних істориків, присвяченому 90-річниці Голодомору-геноциду українського народу; команда вихованців ЖМЦНТТУМ (Ліцей № 30 (2 учні), Ліцей № 1, Ліцей № 19 (3 учні)) - Всеукраїнського турніру з природничих дисциплін «NATURE».

Федорчук Максим, учень 9 класу Ліцею № 25, вихованець ЖМЦНТТУМ, отримав Золоту медаль Юніорської Балканської олімпіади з інформатики-2023, три Бронзових медалі на XV Міжнародному «Advanced Tournament in Informatics – John Atanasoff» IATI (Шумен, Болгарія), Міжнародній олімпіаді з інформатики InfoCup 2024, Балтійській олімпіаді з інформатики 2024.

Учень 10 класу Ліцею № 21 Грищук Дмитро - володар Срібної медалі GENIUS Olympiad у категорії «Програмування». Фінал Олімпіади Геніїв відбувся 10-14 червня у Рочестерському технологічному інституті, що у штаті Нью-Йорк (США).

Діжа Олексій, учень 11 класу Наукового ліцею Житомирської політехніки, отримав Срібну медаль Міжнародного конкурсу комп’ютерних проектів «INFOMATRIX 2024 (м.Бухарест, Румунія).

669 призових місць здобули вихованці закладів позашкільної освіти на Міжнародних та Всеукраїнських заходах (382 місця здобули вихованці ДЮСШ, 156 – ЖМЦНТТУМ, 118 – ЦТДіМ, 13 – ШЮД).

За досягнення на Міжнародному, Всеукраїнському та обласних рівнях у 2023/2024 навчальному році учні/вихованці закладів освіти міста Житомира отримали стипендії:

- стипендії Президента України:

-Грищук Дмитро (10 клас Ліцею № 21), Матвійчук Володимир (випускник Ліцею № 21), Федорчук Максим (9 клас Ліцею № 25, вихованець ЖМЦНТТУМ), Михайлова Дар’я (11 клас Ліцею № 31), Сиротюк Діана (11 клас Ліцею № 34);

- стипендії для обдарованої молоді (275 учнів ЗЗСО/вихованців ЗПО на загальну суму 475 200 грн.) :

47 переможців міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (89 500 грн.);

37 переможців міжнародних та всеукраїнських заходів (83 000 грн.);

40 вихованців школи хореографічного мистецтва «Сонечко» (120 000 грн.);

23 переможці міського конкурсу «Обдарованість року» (23 000 грн.);

127 переможців та призери обласних турнірів юних науковців, історичних та літературних конкурсів, конкурсів з ІТ (159 700 грн.).

**Моніторинг**

**участі обдарованих учнів у творчих та інтелектуальних змаганнях**

**у 2019-2024 рр.**

**Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | ІІ (міський) етап | | ІІІ (обласний) етап | | ІV (всеукраїнський) етап | | |
| учасники | переможці | учасники | переможці | учасники | | переможці |
| 2019/2020 | 1198 | 638 | 251 | 210 | Не відбувся (Covid)\*\* | | |
| 2020/2021 | 669 | 473 | Не відбувся\* | - | Не відбувся (Covid)\*\* | | |
| 2021/2022 | 793 | 510 | 113\*\*\* | 94\*\*\* | Не відбувся (воєнний стан) | | |
| 2022/2023 | 618 | 419 | 185 | 138 | 21 | 12 | |
| **2023/2024** | **787** | **425** | **248** | **186** | **25** | **12** | |

\* Відбулися обласні олімпіади з математики та інформатики під егідою ЖДУ імені І.Франка: 26 учнів ЗЗСО м. Житомира стали переможцями

\*\* Долучилися до Всеукраїнських онлайн-олімпіад з математики та інформатики: 5 учнів стали переможцями у 2019/2020 н.р., 7 учнів – у 2020/2021 н.р.

\*\*\* Обласний етап відбувся тільки з 11 навчальних предметів (з 8 навчальних предметів олімпіади не відбулися – воєнний стан)

**VІ Всеукраїнська олімпіада з математики для учнів 5-7 класів,** яка проходила під егідою Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учасників | Кількість переможців |
| 2023/2024 | 3 | 3 |

**Обласна олімпіада з психології для старшокласників на базі ЖДУ імені Івана Франка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | **2023/2024** |
| Кількість переможців | 14 | 49 | 40 | 24 | 28 |

**Міжнародний конкурсу екологічних проєктів «GENIUS Olympiad»** (фінал відбувся 10-14 червня 2024 року у Рочестерському технологічному інституті, що у штаті Нью-Йорк (США))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗО | Учасник | Клас | Категорія | Результат |
| Ліцей № 21 | Грищук Дмитро | 10 | Програмування | Срібна медаль |

**XV Міжнародний “Advanced Tournament in Informatics – John Atanasoff” IATI (Шумен, Болгарія)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗО | Учасник | Клас | Категорія | Результат |
| ЖМЦНТТУМ  Ліцей № 25 | Федорчук Максим | 9 | Програмування | Бронзова медаль |

**Міжнародна олімпіада з інформатики InfoCup 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗО | Учасник | Клас | Категорія | Результат |
| ЖМЦНТТУМ  Ліцей № 25 | Федорчук Максим | 9 | Програмування | Бронзова медаль |

**Baltics Olympiad  in Informatics 2024 (Балтійська олімпіада з інформатики 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗО | Учасник | Клас | Категорія | Результат |
| ЖМЦНТТУМ  Ліцей № 25 | Федорчук Максим | 9 | Програмування | Бронзова медаль |

**Junior Balkan Olympiad in Informatics 2023 (Юніорська Балканська олімпіада з інформатики 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗО | Учасник | Клас | Категорія | Результат |
| ЖМЦНТТУМ  Ліцей № 25 | Федорчук Максим | 9 | Програмування | Золота медаль |

**Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | І (міський) етап | | ІІ (обласний) етап | | ІІІ (всеукраїнський) етап | |
| учасники | переможці | учасники | переможці | учасники | переможці |
| 2019/2020 | 91 | 64 | 67 | 54 | 17 | 8 |
| 2020/2021 | 40 | 38 | 37 | 28 | 17 | 4 |
| 2021/2022 | 64 | 62 | 62 | 50 | 25 | 11 |
| 2022/2023 | 29 | 28 | 60 | 47 | 26 | 15 |
| **2023/2024** | **51** | **47** | **82** | **67** | **32** | **18** |

**Міжнародні конкурсу з української мови**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та  студентської молоді імені Тараса Шевченка | | | Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцик | | |
| Міський етап | Обласний етап | Всеукраїнський етап | Міський етап | Обласний етап | Всеукраїнський етап |
| Кількість переможців | | | | | |
| 2019/2020 | 71 | 4 | 2 | 112 | 7 | Не відбувся |
| 2020/2021 | 41 | Не відбувся | Не відбувся | 58 | Не відбувся | Не відбувся |
| 2021/2022 | 58 | 7 | 4 | 95 | 38 | 8 учасників |
| 2022/2023 | 47 | 8 | 2 | 82 | 9 | 2 переможці |
| **2023/2024** | **67** | **9** | **4** | **111** | **11** | **3 переможці** |

**Напрямок ІТ (інформаційні технології)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-сть переможців | | |
| Обласний рівень | Всеукраїнський рівень | Міжнародний рівень |
| 2019/2020 | 15 | 13 | - |
| 2020/2021 | 20 | 7 | 10 |
| 2021/2022 | 9 | 18 | 12 |
| 2022/2023 | 10 | 21 | 3 |
| **2023/2024** | **10** | **11** | **14** |

**Екологічний напрямок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-сть переможців | |
| Обласний рівень | Всеукраїнський рівень |
| 2019/2020 | 129 | 6 |
| 2020/2021 | 133 | 1 |
| 2021/2022 | 160 | 2 |
| 2022/2023 | 186 | 6 |
| **2023/2024** | **293** | **19** |

**Історичний напрямок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-сть переможців | |
| Обласний рівень | Всеукраїнський рівень |
| 2019/2020 | 9 | 9 |
| 2020/2021 | 11 | 3 |
| 2021/2022 | 15 | 3 |
| 2022/2023 | 25 | 4 |
| **2023/2024** | **103** | **20** |

**Турніри юних науковців**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва турніру юних науковців | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
| Результат | | | | | |
| обласний | всеукраїнський | обласний | всеукраїнський | обласний | всеукраїнський |
| Всеукраїнський турнір юних математиків імені професора М.Й.Ядренка | ІІ, ІІІ | Не відбувся (воєнний стан) |  | Не відбувся (воєнний стан) | І, ІІ, ІІІ | ІІІ |
| Всеукраїнський турнір юних фізиків | ІІ |  | не відбувся | участь |
| Всеукраїнський турнір юних інформатиків | І |  | - | - |
| Всеукраїнський турнір юних хіміків | - | ІІІ | ІІ |  |
| Всеукраїнський турнір юних географів | ІІ |  | участь |  |
| Всеукраїнський турнір юних істориків |  | І | ІІ, ІІІ |  |
| Всеукраїнський турнір юних економістів | І |  | не відбувся |  |
| Всеукраїнський турнір юних журналістів |  | ІІІ | ІІІ |  |
| Всеукраїнський турнір юних правознавців | ІІ |  | І, ІІ |  |
| Всеукраїнський турнір юних біологів | І |  | не відбувся |  |
| Всеукраїнський турнір юних винахідників та раціоналізаторів | І | І | не відбувся |  |

**Здобутки вихованців ЖМЦНТТУМ, ЦТДіМ, ДЮСШ, ШЮД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заходи | Кількість (заходи, участь) | | | | Призові місця (кількість) | | | |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | **2023/2024** | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | **2023/2024** |
| Міжнародні/ Всеукраїнські | 311 | 118 | 146 | **143** | 281 | 378 | 774 | **669** |
| Колективна/командна участь | 155 | 29 | 24 | **40** | 137 | 90 | 267 | **266** |
| Індивідуальна участь | 156 | 78 | 262 | **194** | 154 | 294 | 507 | **416** |

**Виплати стипендій для обдарованої молоді**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | | **2023/2024** | |
| к-сть | сума, грн. | к-сть | сума, грн. | к-сть | сума, грн. | **к-сть** | **сума, грн.** |
| Переможці міського етапу Всеукраїнского конкурсу-захисту МАН | 38 | 24 600 | 62 | 38 700 | 28 | 38 700 | **47** | **89 500** |
| Переможці міжнародних та всеукраїнських заходів | 28 | 37 500 | 24 | 48 000 | 35 | 70 000 | **37** | **83 000** |
| Переможці міського конкурсу «Обдарованість року» | 30 | 30 000 | 30 | 30 000 | 28 | 28 000 | **23** | **23 000** |
| Переможці обласних турнірів юних науковців, історичних та літературних конкурсів, конкурсів з ІТ | 97 | 37 200 | 65 | 72 000 | 175 | 204 250 | **127** | **159 700** |
| Вихованці школи хореографічного мистецтва «Сонечко» | 40 | 120 000 | 40 | 120 000 | 40 | 120 | **40** | **120 000** |
| Всього | 233 | 266 800 | 221 | 308 700 | 306 | 460 250 | **275** | **475 200** |

***Відзнаки освітянської майстерності***

У 2023-2024 навчальному році *всеукраїнський конкурс «Учитель року»* проводився у номінаціях: «Географія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література», «Фізика». Конкурс відбувається щороку для стимулювання активної участі вчителів у становленні та розвитку національної системи освіти, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності.

Перший тур Конкурсу відбувався у два етапи: відбірковий (грудень 2023 року) у дистанційному форматі та протягом січня-лютого 2024 року проведений фінальний етап офлайн.

У відбірковому етапі І туру конкурсу брали участь 7 вчителів із 6 закладів загальної середньої освіти: №10, №16, №23 (2), №27, №34, Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка».

Номінація «Географія»

\* Макарчук Наталія, вчитель географії ліцею №10;

Номінація «Фізика»

\* Кучер Наталія, вчитель фізики ліцею Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка»;

\* Житомирська Олена, вчитель фізики ліцею № 27;

\*Балєєва Олена, вчитель фізики, інформатики ліцею № 34

Номінація «Українська мова та література»

\* Литвин Катерина, вчитель української мови та літератури ліцею № 23 ім. М. Очерета;

Номінація «Образотворче мистецтво»

\* Нагребельна Світлана, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 16;

\* Касянчук Галина, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 23 імені М. Очерета.

Переможцями відбіркового етапу та учасниками фінального етапу І туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2024» стали:

Макарчук Наталія, вчитель географії ліцею №10;

Кучер Наталія, вчитель фізики ліцею Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка»;

Житомирська Олена, вчитель фізики ліцею № 27;

Балєєва Олена, вчитель фізики, інформатики ліцею № 34;

Литвин Катерина, вчитель української мови та літератури ліцею № 23 імені М.Очерета;

Нагребельна Світлана, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 16;

Касянчук Галина, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 23 імені М. Очерета .

Фіналістом у номінації «Географія» стала - Макарчук Наталія, вчитель географії ліцею №10 (V місце).

Лауреатами фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» :

* у номінації «Українська мова та література» стала - Литвин Катерина, вчитель української мови та літератури ліцею № 23 ім. М. Очерета (ІІ місце);
* у номінації «Образотворче мистецтво» - Нагребельна Світлана, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 16 (ІІ місце);
* у номінації «Фізика» Кучер Наталія Вікторівна, вчитель фізики ліцею Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» (ІІІ місце).

Переможці фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»:

у номінації «Фізика» – Житомирська Олена, вчитель фізики ліцею № 27;

у номінації «Образотворче мистецтво» – Касянчук Галина, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 23 ім. М. Очерета.

Пройшли відбірковий та потрапили у фінал другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»:

у номінації «Фізика» – Житомирська Олена, вчитель фізики ліцею № 27;

у номінації «Образотворче мистецтво» – Касянчук Галина, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 23 ім. М. Очерета.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.06.2024р. № 871 «Про результати всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»» лауреатом всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024», яка посіла 2 місце у номінації «Образотворче мистецтво» стала Касянчук Галина, вчитель образотворчого мистецтва ліцею № 23 ім. М. Очерета.

Житомирська Олена, вчитель фізики ліцею № 27 міста посіла 11 рейтингове місце у номінації «Фізика».

Протягом червня – вересня 2023 року забезпечено організаційно - методичний супровід освітян м. Житомира з питань участі та підготовки матеріалів на VІІ щорічний Всеукраїнський конкурс «Педагог – новатор».

Із 580 матеріалів педагогів України - 3 матеріали освітян Житомира визнано найкращими.

У номінації **"Інноваційний прорив" 3 педагоги ліцею №33 стали переможцями конкурсу**.

Досвід роботи вчителів міста презентовано у видавництві «Ранок». Переможцем премії «Ранкова зірка» (з грошовою винагородою у розмірі 25 тис. грн) став Микола Тарасюк, учитель інформатики ліцею №17.

На обласний конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024» представлено 69 матеріалів: педагогічних колективів, творчих груп, методичних об’єднань та працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно - технічної) освіти з:

дошкільної освіти - 18 матеріалів

початкової освіти –6 матеріалів

української мови та літератури - 3 матеріали

зарубіжної літератури - 1 матеріал

англійської, німецької мови – 6 матеріалів

математики, фізики, інформатики - 10 матеріалів

історії, громадянської освіти *–*3 матеріали

предметів природничого циклу - 4 матеріали

досвіду роботи бібліотекарів - 1 матеріал

психологічної, логопедичної служб, асистентів вчителів - 11 матеріалів

позашкільної освіти, «Захисту України» – 6 матеріалів.

Дипломами обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024» нагороджено 61 учасника (88%):

диплом І ступеня – 18 учасників,

диплом ІІ ступеня – 28 учасників,

диплом ІІІ ступеня - 15 учасників.

У 2023-2024 навчальному році здобутки освітян Житомирської міської територіальної громади отримали високі оцінки на регіональному, національному та міжнародному рівнях. НАПН України та МОН України високо оцінили інноваційний досвід освітян.

Забезпечено участь освітян міста у ХV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»: департамент освіти, науково - методичний центр, ДНЗ «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування населення м. Житомира», Ліцеї №2, 3, 21, 23, 25, ЗДО № 5, 25, 27, 33, 43, 46, 53, 55, 56, 58, 65, 69, 70, 73 - нагороджені Дипломами НАПН України та ДНУ «ІМЗО» за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України та занесені до каталогу виставки.

Золотими медалями у номінації «Упровадження здоров’язбережувальної педагогіки в практику діяльності закладів освіти» нагороджено:

* науково - методичний центр департаменту освіти Житомирської міської ради,
* заклад дошкільної освіти № 25,
* центр розвитку дитини № 53 «АБВГДЕЙКА»,
* дошкільний навчальний заклад №58,
* Ліцей № 3,
* Державний навчальний заклад «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування населення м. Житомира».

Сертифікат НАПН України та ДНУ «ІМЗО» за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Упровадження здоров’язбережувальної педагогіки в практику діяльності закладів освіти» отримав 21 педагог.

Сертифікат доповідача П’ятнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» за презентацію досвіду «Виховні константи утвердження української національної та громадянської ідентичності засобами народознавства» отримали 4 педагогічних працівника ЗДО № 65.

Незважаючи на складні випробування, введення воєнного стану в державі та виклики щодо забезпечення доступу до якісної освіти потужна освітянська громада м. Житомира продовжує примножувати свої досягнення, залишаючись в авангарді інноваційної діяльності педагогічної науки і практики, наповнюючи освітній процес новими формами та змістом.

***Навчання впродовж життя – запорука високої***

***кваліфікації педагога***

У 2023 згідно із заявками закладів освіти щодо підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів закладів освіти міста та на виконання наказу управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації від 25.11.2022 р. №146 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів і установ освіти області в 2023 році на умовах регіонального замовлення» відбулось на 100%.

Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти протягом 2023р, першого півріччя 2024р. було здійснено згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019р. №800 (із змінами) та за освітніми програмами удосконалення професійної компетентності вчителів Нової української школи.

У 2024 р. науково-методичним центром було скоординовано проходження курсів з підвищення кваліфікації працівників освіти м. Житомира на виконання наказів департаменту освіти і науки Житомирської облдержадміністрації від 22.11.2023 р. №169 «Пропідвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів і установ освіти області на умовах регіонального замовлення в 2024 році», КВНЗ «Житомирський медичний інститут» від 15.12.2023р. №81-К «Про організацію роботи відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у 2024 році» згідно з графіком КЗ «ОІППО» ЖОР, КВНЗ «Житомирський медичний інститут», відповідно договорів між департаментом освіти ЖМР і КЗ «ОІППО» ЖОР, закладів освіти та ЖДУ ім. І.Франка, закладів освіти і КВНЗ «Житомирський медичний інститут».

Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти протягом 2023р, першого півріччя 2024р. було здійснено згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019р. №800 (із змінами) та за освітніми програмами удосконалення професійної компетентності вчителів Нової української школи.

Відповідно до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 року № 1023, наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації від 09 листопада 2023 року №159 «Про організацію роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції Нова Українська школа», наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації від 09 листопада 2023 року №160 «Про затвердження переліку тренерів-педагогів» було проведено навчання з підготовки тренерів-педагогів із числа заступників директорів ліцеїв з метою розвитку професійних компетентностей за Концепцією «Нова українська школа». Тридцять тренерів провели для 540 вчителів –предметників 5-6 класів тренінги за новою програмою НУШ.

Протягом року проводилися інструктивно-методичні наради для адміністрації закладів освіти з питань особливостей підвищення кваліфікації працівників у 2024р.

Методистами забезпечено систему методичного навчання з різними категоріями педагогічних працівників міста, що спрямована на безперервне підвищення їх професійного рівня та фахової майстерності.

У КВНЗ «Житомирський медичний інститут» пройшли тренінг Базовий курс «Домедична допомога при невідкладних станах» :

- 2023 рік - навчання пройшли 1690 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти ;

- 2024 рік - тренінги заплановані для 1288 осіб, станом на липень 2024року навчання пройшли 750 осіб закладів загальної середньої, дошкільної позашкільної освіти.

***ІХ. Виховна робота.***

***Військово – патріотичне виховання,***

***утвердження української національної та***

***громадянської ідентичності***

Відповідно до спільного плану дій департаменту освіти Житомирської міської ради, закладів загальної середньої освіти з Житомирським об’єднаним міським територіальним центром комплектування та соціальної підтримки (ТЦК та СП), Командуванням десантно-штурмових військ Збройних Сил України, Житомирським військовим інститутом ім. С. П. Корольова, 95 - ої окремої десантно-штурмової бригади м. Житомира, 138 окремого батальйону Сил територіальної оборони ЗСУ, 115-ою окремою бригадою територіальної оборони, товариством сприяння обороні України (ТСОУ), ГУДСНС України в Житомирській області, обласним Товариством «Червоний Хрест України», місцевим самоврядуванням, профільними громадськими організаціями, волонтерами, ветеранами АТО/ООС, учасниками бойових дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої постановою Кабінетів Міністрів України від 09.10.2020 р. № 932, виконанню наказу департаменту освіти від 14.06.2022 р. № 115. здійснювалося військово-патріотичне виховання, утвердження у дітей та учнівської молоді української національної та громадянської ідентичності.

Всі колективи освітніх закладів вшановують пам'ять загиблих Хвилиною Мовчання о 9:00 відповідно до Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022, наказу департаменту освіти від 15.04.2024 р. № 118 «Про забезпечення проведення загальнонаціональної хвилини мовчання у закладах освіти Житомирської міської територіальної громади».

У ліцеях розміщені стенди патріотичного спрямування, інформація про випускників, які загинули, захищаючи незалежність нашої держави. Підтримуються у належному вигляді пам’ятні дошки на будівлі закладів, покладаються квіти до місць поховань Героїв. Проводяться місячники військово-патріотичного виховання (20.01-20.02; 15.11-15.12), Захисника і Захисниці України (01.09-01.10), заходи до Дня Незалежності (24.08) та заходи до Збройних сил та Сухопутних військ України (01-12.12), пам’ятних дат патріотичного календаря та інші заходи військово-патріотичного характеру.

Щорічно зростає кількість учасників освітнього процесу, готових захищати незалежність і територіальну цілісність України шляхом волонтерства, благодійності. Учасниками благодійних акцій є всі освітні заклади міста Житомира, традиційними стали загальноміські акції: «Діти-дітям» (збір канцелярії для дітей Куп’янської громади, вересень 2023р.), «Сила в єдності» - придбанні книги «Подорож Україною та чарівний дракон», автора Макса Ван Форсайда (Андрій Максимчук), діючого військового (листопад 2023 р.), «Вареники для незламних», «Крила допомоги», «Миколайчик для Героя» (грудень 2023 р.), «Зігрій теплом захисника» (січень 2024р.), «Переможний Великдень»( травень 2024 р.).

Системний характер допризовної підготовки та військово-патріотичного виховання забезпечує також узгодженість змісту, форм і методів виховного впливу учасників освітнього процесу з урахування пріоритетних завдань, індивідуальних особливостей, потреб та інтересів дітей та учнівської молоді.

У 2023/2024 навчальному році учні вивчали предмет за навчальними програмами «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 03.08.2022 року№ 698 (<https://cutt.ly/fXcE48u>).

29 вчителів викладають предмет «Захист України». Серед них: офіцерів запасу - 21, сержантів, солдатів запасу-8, віком старші 60 років - 9, вакансій на завершення навчального року – 2, всі педагоги мають вищу військову та педагогічну освіту. 74% мають військовий досвід та/або проходили строкову військову службу. 8 чоловік нагороджені за заслуги перед Батьківщиною. 5 вчителів на даний час знаходяться у лавах ЗСУ.

Підвищенню фахового рівня сприяє методичне навчання організоване НМЦ департаменту освіти. Впродовж 2023-2024 н.р. проведено 15 засідань, 3 семінари - практикуми щодо організації та проведення уроків та заходів військово-патріотичного виховання учнівської молоді в тому числі на базі військової кафедри ДУ «Житомирська політехніка».

У рамках семінарів презентовано серію уроків Сергія Савчука, вчителя предмета «Захист України» ліцею № 31, лауреата всеукраїнського конкурсу «Вчитель року», з домедичної допомоги.

Житомирська бригада територіальної оборони забезпечила практичні навчання на території стрільбища ДП «Житомирський бронетанковий завод» с. Новогуйвінське з метою впровадження в життя вимог Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-ІХ.

У 2023 році з метою реалізації нової програми предмета «Захист України» департаментом освіти придбано: «Інтерактивний стрілецький тир» (ліцей №28), манекени, квадрокоптери (Ryze Tello Boost Combo, DJI Mini3) таповний комплект акумуляторів для них; організовано 3-х денне навчання для вчителів по оволодінню методикою управління квадрокоптерами на базі ліцею №28.

До проведення занять з тем, розділів навчальної програми, на допомогу вчителю «Захист України» запрошувались досвідчені військові - фахівці відповідних профілів ( проведено від 7 до15 уроків у кожному ліцеї).

Спільно з Житомирським об’єднаним міським територіальним центром комплектування та соціальної підтримки проведено практичні заняття з для учнів 11 класів ЗЗСО з питань тактичної медицини, здійснювалась системна військово-патріотична робота зі старшокласниками щодо їхньої готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України, та подальшої служби в ЗСУ - навчання у військових навчальних закладах Житомира та України, планові заходи щодо приписки громадян, зустрічі з ветеранами, захисниками та захисницями України.

Профорієнтаційну роботу здійснювали також представники Служби Безпеки України, Інституту Військово-Морських, Сил Національного університету «Одеська морська академія», Харківського національного університету повітряних сил ім. І. Кожедуба, Київського військового ліцею імені Івана Богуна та інші військові вузи*.*

72 % ліцеїв організували роботу гуртка «Вартові Вітчизни» для учнів 10-11 класів під керівництвом вчителя «Захист України»/фізичної культури. Під час проведення занять педагоги керуються «Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді», програмою предмета «Захист України», програмами гуртків військово-патріотичного, військово-спортивного та військово-прикладного спрямування, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України. Заходи спрямовані на формування належної фізичної витривалості юнаків і дівчат, виконання вправ спеціальної фізичної підготовки, здійснення ефективної профорієнтаційної роботи щодо пропаганди серед учнів військових професій, вступу випускників у навчальні заклади військового спрямування.

Щороку високу активність та результативність має м. Житомир в обласному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Рейтинг роїв

Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»)

за видами (молодша вікова група «новаки» («козачата») – діти 6 -10 років)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва рою | Територіальна громада  Назва навчального закладу | Керівник | Кількість балів (середній бал суддів) | Місце |
|  | Богунчата | Житомирська ТГ ліцей № 5 м.Житомира | Ус Софія | 157 | ІІІ |
|  | Соколята | Житомирська ТГ ліцей № 25 м.Житомира | Саган Ірина | 126 |  |
|  | Завзяті козачата | Житомирська ТГ ліцей № 21 м.Житомира | Головня Дмитро | 110 |  |
|  | ГетьмаНУШі | Житомирська ТГ ліцей № 19 м.Житомира | Талько Юлія | 84 |  |

Рейтинг роїв

Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») за видами (середня вікова група)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва ТГ | Навчальний заклад | Конкурси | | | |
|  |  |  | Відун | Впоряд | Рятівник | сума балів за конкурси |
|  | Житомирська | ліцей № 27 | 101 | 68 | 103 | 272 |
|  | Житомирська | ліцей № 4 | 102 |  | 105 | 207 |
|  | Житомирська | ліцей № 30 | 107 |  | 99 | 206 |
|  | Житомирська | ліцей № 3 | 103 | 56 |  | 159 |
|  | Житомирська | ліцей № 36 |  |  | 111 | 111 |
|  | Житомирська | ліцей № 22 | 103 |  |  | 103 |
|  | Житомирська | ліцей № 34 | 103 |  |  | 103 |
|  | Житомирська | ліцей № 7 | 103 |  |  | 103 |
|  | Житомирська | ліцей № 12 | 102 |  |  | 102 |
|  | Житомирська | ліцей № 6 | 101 |  |  | 101 |
|  | Житомирська | ліцей № 5 | 100 |  |  | 100 |
|  | Житомирська | ліцей № 8 | 99 |  |  | 99 |
|  | Житомирська | ліцей № 23 | 98 |  |  | 98 |
|  | Житомирська | ліцей № 1 | 96 |  |  | 96 |
|  | Житомирська | ліцей № 16 | 89 |  |  | 89 |
|  | Житомирська | ліцей № 21 |  |  | 75 | 75 |

Рейтинг роїв

Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| за видами (старша вікова група) | Назва ТГ | Навчальний заклад | Конкурси | | | |  |
| Відун | Впоряд | Рятівник | Тактична підготовка | сума балів за конкурси |
|  | Житомирська | ліцей № 27 | 120 | 70 | 120 | 65 | 375 |
|  | Житомирська | ліцей № 25 | 111 | 67 | 103 | 57 | 338 |
|  | Житомирська | ліцей № 24 | 116 | 54 | 99 | 59 | 328 |
|  | Житомирська | ліцей № 1 | 120 | 68 | 94 |  | 282 |
|  | Житомирська | ліцей № 28 | 104 |  | 107 | 70 | 281 |
|  | Житомирська | ліцей № 31 | 119 | 61 | 53 | 40 | 273 |
|  | Житомирська | ліцей № 3 | 113 | 55 | 100 |  | 268 |
|  | Житомирська | ліцей № 8 | 120 | 48 | 91 |  | 259 |
|  | Житомирська | ліцей № 20 | 108 | 41 | 65 | 39 | 253 |
|  | Житомирська | ліцей № 17 | 123 | 32 | 93 |  | 248 |
|  | Житомирська | ліцей № 6 | 113 | 57 | 75 |  | 245 |
|  | Житомирська | ліцей № 30 | 104 | 51 | 89 |  | 244 |
|  | Житомирська | ліцей № 32 | 118 | 50 | 73 |  | 241 |
|  | Житомирська | ліцей № 16 |  | 59 | 106 | 70 | 235 |
|  | Житомирська | ліцей № 19 | 104 | 31 | 86 |  | 221 |
|  | Житомирська | ліцей № 4 | 112 | 55 |  | 50 | 217 |
|  | Житомирська | ліцей № 21 | 123 | 52 |  |  | 175 |
|  | Житомирська | ліцей № 5 | 120 |  | 35 |  | 155 |
|  | Житомирська | ліцей № 33 |  | 63 | 87 |  | 150 |
|  | Житомирська | ліцей № 23 | 115 | 33 |  |  | 148 |
|  | Житомирська | ліцей № 7 |  | 47 | 85 |  | 132 |
|  | Житомирська | ліцей № 22 | 117 |  |  |  | 117 |
|  | Житомирська | Вересівський ліцей | 116 |  |  |  | 116 |
|  | Житомирська | ліцей № 35 | 115 |  |  |  | 115 |
|  | Житомирська | ліцей № 34 | 112 |  |  |  | 112 |
|  | Житомирська | ліцей № 26 |  | 53 |  | 58 | 111 |
|  | Житомирська ТГ | Ліцей № 36 ім. Домбровського |  |  |  | 61 | 61 |

В 11-х обласних змаганнях Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Джура-2024: Нескорена нація» (середня вікова група) рій «Незламні» ліцею № 27 посів ІІІ місце.

У День української писемності та мови педагогічні та учнівські колективи доєдналися до флешмобу - написання радіодиктанту національної єдності.

Міські команди постійно беруть участь в обласному фестивалі патріотичних дій «Патріот-Fest» та мають відзнаки та перемоги.

На базі освітніх закладів ГО «Ла Да» провела лекцію «Здоровий спосіб життя – запорука нашої перемоги» для учнів 9-11 класів.

Для 90 членів міської школи лідерів учнівського самоврядування організовано зустріч на факультеті журналісти Житомирського державного університету ім. І. Франка, модераторка проєкту «Інформаційна грамотність: як розрізняти фейки» презентувала безпекові умови ознайомлення з інформацією у соціальних мережах, розкрила поняття інформаційна війна, дала поради як не вестися на ворожі ІПСО (березень 2024р.)

З березня 2024 року організовано проведення екскурсій для учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти: №1, №2, №5, №8, №12, №15, №16, №19, №20, №21, №23, №24, №25, №30, №31, Вересівський ліцей, ШЮД, ЖМЦНТТУМ до музею 25 гарнізонного будинку офіцерів м. Житомира з метою ознайомлення з історією десантно-штурмових військ Збройних Сил України.

У рамках Всеукраїнського патріотично-мистецького проєкту «Від колиски до Звитяги!» (вшанування пам’яті випускників ліцею, які загинули захищаючи Батьківщину, виховання патріотів держави) проведено виховний захід для учнів 8-11 класів на базі ЗЗСО за участі представників Оркестру 199-го навчального центру десантно-штурмових військ Збройних Сил України.

Учнівська молодь переглянула український патріотичний фільм «ВОВК. СТРАХУ НЕМА» у спеціалізованому дитячому кінотеатрі ім. І. Франка закладів загальної середньої освіти у вересні-жовтні 2023 року.

Учні, вчителі долучались до творчих благодійних заходів громадських організацій ГО «Головна сцена» - літературний марафон України/Житомирщини «Війна росії проти України. Відсіч», ГО «Надія є».

У 2023-2024 н.р. 65% залучено дітей до відвідування музеїв та мистецьких заходів міста Житомира.

Спільними зусиллями лідерів та учасників освітнього процесу здійснено висадження 889 дерев під час участі у Загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускник-2024 року для майбутніх поколінь».

Департамент освіти та заклади висвітлювали роботу в соціальній мережі.

З метою створення максимально можливих безпечних умов для кожної дитини, реалізації безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя постійно здійснюється системна робота департаменту освіти, закладів освіти з мінної безпеки.

Головним управлінням ДСНС України у Житомирській області організовано онлайн та офлайн заняття з питань вивчення ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами в освітніх закладах, підпорядкованих департаменту освіти.

Третій рік поспіль у рамках проведення місячника (онлайн занять) спільно з Головним управлінням ДСНС України у Житомирській області залучаються понад 2000 учнів 6-11 класів із 32 закладів загальної середньої освіти, понад 300 студентів із 5 закладів професійно-технічної освіти та 45 вихователів-методистів закладів дошкільної освіти м. Житомира.

Заняття з питання вивчення ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами в ігровій формі для дітей, практичні семінари для педагогів проведено БФ «Молодь за майбутнє».

У вересні 2023 року вчителі ЗЗСО та вихователі ЗДО, керівники гуртків ЗПО взяли участь у триденному тренінгу Данської Ради у справах біженців "Інформування населення про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни". Розроблено та презентовано гру з доповненою реальністю «Небезпечний квест» (інформування про небезпеку від вибухонебезпечних предметів) у пришкільних таборах організованого відпочинку міста Житомира.

Педагоги стали тьюторами, які ведуть індивідуальні або групові заняття із педагогами, учнями та батьками.

Продовжується реалізація проєкту «СпівДія заради Дітей» щодо психоемоційної підтримки через програму неформальної освіти вихованців ЗДО, учнів ЗЗСО (БО «БФ «Співдія», в тому числі з питань мінної небезпеки). Учні закладів загальної середньої освіти віком від 9 років пройшли чат-бот-тести з правил поведінки під час війни: евакуація, повітряна тривога, мінна небезпека, перша домедична допомога при різних формах травмування, перебування в окупації, потрапляння в заручники. (ГО «Про. Про. Лаб»).

Відповідно до листа Житомирської районної військової адміністрації Житомирської області № 01-17/1579 від 12.07.2023 р. «Про інформаційно-роз’яснювальну роботу «СТОП МІНИ» розміщено постери А5 формату на фасадах приміщень, на дошках оголошень освітніх закладів.

НМЦ департаменту освіти підготовлено методичні рекомендації з мінної безпеки для дітей ЗДО, ЗЗСО відповідно до вікових особливостей дітей, забезпечено буклетною продукцією.

Для навчання учнів правилам поведінки з вибухонебезпечними предметами педагогічні працівники використовують матеріали ЮНІСЕФ:

– урок із мінної безпеки (https://cutt.ly/5XcGm7s);

– всеукраїнський онлайн-урок з мінної безпеки (https://cutt.ly/wXcHqiL).

До відома учасників освітнього процесу доведено що в Україні працює мобільний застосунок з мінної безпеки MineFree, який дозволяє повідомити про виявлення вибухонебезпечних або підозрілих предметів, переглянути мапу небезпечних територій та отримати сповіщення про наближення до небезпечного об’єкта. Детальніше про застосунок – на сайті [www.minefree.info](http://www.minefree.info).

Як приклад, дії учнів ліцею №3 м. Житомира

Аудіо - та відеоматеріали для педагогічної та батьківської спільноти розміщено на сайтах закладів освіти, у соціальних мережах- Facebook, Telegram- каналі, батьківських вайбер групах.

***Профілактика негативних проявів в учнівському середовищі***

Успішність освітнього процесу визначається, насамперед, тим, що його учасник йтиме впевнено і самостійно в доросле життя, маючи дієві настанови від закладу освіти. Тому питання профілактики правопорушень та злочинності, бездоглядності, інших негативних проявів в учнівському середовищі та пропаганда здорового способу життя залишається пріоритетним напрямом роботи департаменту освіти та закладів загальної середньої освіти.

Питання стану додержання законодавства, спрямованого на захист прав і свобод дітей, профілактики підліткової злочинності, насильства, суїцидальних намірів та запобігання іншим негативним проявам серед учнівської молоді, забезпечення захисту дітей та підлітків від будь-яких форм насильства, булінгу та кібербулінгу, створення безпечного освітнього середовища постійно обговорюються на нарадах заступників директорів з виховної роботи, голів методичних об'єднань класних керівників закладів загальної середньої освіти за участю представників служби (управління) у справах дітей міської ради, Житомирського міського центру соціальних служб міської ради, сектору ювенальної превенції Житомирського районного управління поліції в Житомирській області, відділу ювенальної превенції ГУНП в Житомирській області, Управління патрульної поліції в Житомирській області ДПП (22.08.2023, 20.10.2023р., 21.12.2023р., 22.02.2024р., 21.03.2024, 31.05.2024).

З метою виявлення дітей шкільного віку, неохоплених навчанням на початок 2023/2024 навчального року, усунення причин та умов даного явища, запобігання бездоглядності і безпритульності дітей, залучення дітей шкільного віку до здобуття освіти, усі заклади загальної середньої освіти брали участь у Всеукраїнському профілактичному заході.

У серпні-вересні 2023 року за результатами обстеження умов проживання дітей у сім’ях, які перебувають у складних життєвих обставинах, проведена профілактична робота, проінформовані відповідні служби.

Протягом вересня місяця 2023 року результатом активної співпраці адміністрацій ліцеїв №14, №16, Вересівського ліцею із службами міжсекторальної взаємодії стало залучення до навчання (або відрахування за заявами батьків) 7 учнів ліцеїв №14, №16, Вересівського ліцею.

Проводився моніторинг повернення до навчання учнівпісля канікулярного періоду (терміново вживалися заходи щодо повернення учнів, які не приступили до занять з невідомих /без поважних причин).

На контролі департаменту освіти, закладів загальної середньої освіти знаходилося 54 дитини із 35 сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Проводилася профілактична робота з батьками щодо належного виконання батьківських обов’язків, з проблемних питань навчання та виховання дітей, інформувалися відповідні служби для термінового реагування.

Станом на 01.07.2024р. на внутрішньому шкільному профілактичному обліку у закладах загальної середньої освіти перебуває 33 учні, схильні до правопорушень, із них 21 (64%) охоплено гуртковою та секційною роботою.

Щомісячно проводилася взаємозвірка з Житомирським районним управлінням поліції ГУНП в Житомирській області про учнів закладів загальної середньої освіти, які поставлені на профілактичний облік.

З метою надання оперативної допомоги щодо вирішення проблемних питань навчання та виховання дітей та учнівської молоді, захисту їх прав та інтересів, неналежного виконання батьками батьківських обов'язків за усіма закладами загальної середньої освіти закріплені працівники сектору ювенальної превенції.

На обліку у секторі ювенальної превенції Житомирського районного управління поліції ГУНП в Житомирській області перебуває 2 учениці 9 кл. (ліцей №4, ліцей №35); 3 учнів - 2 кл. (ліцей №24), 7 кл. (ліцей №19), 9 кл. (ліцей №8) (категорії: дитина-правопорушник-утікач (4); засуджений судом без позбавлення волі з іспитовим строком (1).

Упродовж поточного навчального року збережена динаміка зменшення кількості неповнолітніх правопорушників і кількості злочинів, вчинених ними із числа учнів закладів загальної середньої освіти (2022/2023 н.р. - 6, 2023/2024 н.р. - 2).

Тісна співпраця департаменту освіти міської ради, закладів загальної середньої освіти із службою у справах дітей, Житомирським міським центром соціальних служб міської ради, Житомирським районним відділом поліції ГУНП в Житомирській області, Управління патрульної поліції в Житомирській області ДПП сприяла оперативному вирішенню питань соціального захисту дітей, проблем щодо забезпечення прав дітей на життя та охорону їх здоров'я.

Духовно і морально зріла особистість повинна бути готовою протистояти асоціальним впливам. Керівникам закладів освіти важливо зосередити увагу на підвищенні рівня превентивної та просвітницької роботи, профілактиці жорстокості та насильства в дитячому середовищі, співпраці школи і сім’ї, ефективного функціонування психологічної служби.

Одним із головних завдань правовиховної роботи у новому навчальному році має стати максимальне охоплення учнів та батьків профілактичними заходами.

***Протидія булінгу у закладах освіти***

***у 2022/2023 навчальному році***

Створити безпечне середовище – одне з першочергових завдань закладу освіти, виконання якого має реалізувати право на безпечні та нешкідливі умови навчання за умов війни. Безпечне освітнє середовище є фундаментальним критерієм функціональності освітнього процесу. За викликів російсько-української війни, постковідного суспільства, зміни парадигми освіти маємо великі підстави приділити цьому критерію посилену увагу.

Безпечне середовище – це не тільки про фізичний простір, наявність укриттів, обладнання приміщень тощо. Безпеку неможливо уявити в середовищі, у якому панує атмосфера залякування, приниження та знущання. Одночасно з нагальними проблемами, що виникають у громадян України під час воєнної агресії Російської Федерації, питання булінгу, на жаль, далі наявне в освітньому середовищі, тому володіння інформацією про булінг дає можливість своєчасно вжити заходів щодо захисту учасників освітнього процесу від цього неправомірного явища.

Наявний негативний зв’язок між тим, що учень / учениця постійно піддається цькуванню (булінгу) та почуттям приналежності до школи, задоволеністю життям, рішенням продовжити навчання, взаємодією зі школою і впевненістю в собі. Здобувачі освіти, які постійно піддаються булінгу, відчувають себе в небезпеці й перебувають у настороженому стані, мають труднощі з пошуком свого місця в школі. Булінг може погано впливати на академічні досягнення учнів, тому що емоційні, поведінкові й фізіологічні наслідки знущання впливають на здатність учнів фокусуватися на академічних завданнях.

Відповідно до визначення поняття «булінг (цькування)» – це не тільки про дітей. Учасниками освітнього процесу є: здобувачі освіти; педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники; батьки здобувачів освіти; фізичні особи, які провадять освітню діяльність; інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу в порядку, що встановлюється закладом освіти (ст. 52 Закону України «Про освіту»).

Усі випадки булінгу, попри їх різноманіття, мають спільні риси: дисбаланс влади – кривдник і жертва обов’язково різні за соціальним статусом, фізичною чи психологічною адаптованістю до середовища, різної раси, статі, релігії, сексуальної орієнтації тощо; намір нашкодити – кривдник навмисно викликає емоційний або фізичний біль у потерпілого, насолоджується, спостерігаючи за цим; погроза подальшої агресії – кривдник і жертва розуміють, що це не перший і не останній випадок знущання; систематичність (повторюваність) діяння; наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності); дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого. Систематичність (повторюваність) діяння – одна з типових ознак булінгу, яка в більшості випадків слугує ключовою відмінністю від конфлікту між учасниками освітнього процесу, прояву невихованості, недисциплінованості чи застосування неправомірних методів виховання.

Воєнні дії суттєво вплинули на психологічний стан дітей і підлітків, спостерігаємо різні прояви агресії та напруження. Зміна психологічного стану відразу ж вплинула на взаємини. Водночас, якщо раніше здобувачі освіти могли зустрітися зі своїми однолітками лицем до лиця, війна перенесла цю боротьбу в кіберпростір. Онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів. Кібербулінг – це булінг із застосуванням цифрових технологій. Він може відбуватися в соціальних мережах, платформах обміну повідомленнями (месенджерах), ігрових платформах та мобільних телефонах. Це неодноразова поведінка, спрямована на залякування, провокування гніву чи приниження тих, проти кого він спрямований. За даними ЮНІСЕФ в Україні 29 % опитаних підлітків ставали жертвами онлайн-булінгу, 16 % із них пропускали через це шкільні заняття.

Значну роль у цій роботі відведено практичним психологам і соціальним педагогам. Соціально-педагогічний патронаж у системі освіти сприяє взаємодії закладів освіти, сім’ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує профілактику та запобігання булінгу (цькуванню), надання консультативної допомоги батькам, психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

Відповідно до чинного законодавства (п. 2 статті 30 Закону України «Про освіту») «Заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов’язані забезпечувати на своїх веб-сайтах відкритий доступ до такої інформації та документів: правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)».

Станом на 10 вересня 2024 року всі заклади освіти Житомирської міської територіальної громади оприлюднили зазначені документи на своїх сайтах. Всі керівники закладів освіти призначили відповідальних осіб з-поміж педагогічних працівників, щоб здійснювати контроль за виконанням плану заходів та розглядати відповідні заяви. На веб-сайтах закладів освіти оприлюднена інформація про те, хто виконує цю функцію, та процедура подання заяв.

У багатьох закладах проводиться діагностична робота з учнями та батьками на предмет виявлення булінгу, діють скриньки «Довіри», акція «Лист психологу» (ліцей №24). На сайтах розміщені номери «гарячих ліній», куди можна звернутися всім учасникам освітнього процесу за роз’ясненнями та допомогою. Системно оновлюється інформація у соціальних мережах, шкільних інформаційних стендах, психологічних куточках.

У Планах заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) передбачені різні види навчально-інформаційних заходів з учнями: лекції ігри, тренінги, «круглі столи», практикуми, імітаційні ігри, флешмоби, тематичні дні, тижні протидії булінгу, перегляд відеороликів: «Подорож до планети Добра» (ліцей №8), «Толерантна людина. Яка вона?» (ліцей №8), «Як запобігти булінгу. Поради для свідків» (ліцей №27), «Велика сила доброти» (ДЮСШ), «Віртуальний терор: кібербулінг» (ліцей №22), «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» (ліцей №19), «Біла ворона» (ліцей Житомирська політехніка), «Я маю право!» (ДНЗ №46), «Якщо тебе ображають…» (ліцей №17), «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» (ліцей №35), «Що робити, якщо ви стали свідками булінгу?» (ліцей №14), тематичне коло з лідерами учнівського самоврядування «Підстав своє плече!» (ліцей №14), «Булінг. Стоп приниження» (ліцей №16), «Я хочу тобі сказати» ( ліцей №21), «Ти і поліція. Булінг у школі» (ліцей №31), «Не вдавай, що не бачиш. Зупини булінг!» (ліцей №7), «Інтимні фото в інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?» (ліцей №23), «Ми – проти насилля і булінгу» (ліцей №34), «Інтернет – друг, інтернет – ворог» (ліцей №15), «Як протистояти тиску однолітків» (ліцей №32).

Системно відбулося і підвищення рівня поінформованості педагогічних працівників про булінг (цькування): «Кібербезпека – як не стати «зброєю» в руках агресора (ліцей №8), «Булінг: все, що треба знати» (ліцей №8), «Попередження булінгу в учнівських колективах» (ліцей №27), «Як налагодити ефективну взаємодію з батьками» (ліцей №10), «Право на повагу» (ліцей №33), «Повноваження та обов’язки педагогічних працівників з протидії булінгу» (ліцей Житомирська політехніка), «Безпечна школа. Маски булінгу» (ліцей №20), «Як відрізнити булінг та сварку між дітьми» (ліцей №24), «Формування ефективних навичок спілкування у конфліктних ситуаціях» (ліцей №28), «Психологічні аспекти виникнення булінгу серед учнів» (ліцей №7), «Порядок реагування працівників ліцею на випадки булінгу» (ліцей №2).

У ліцеї №4 започатковано відео лекторій «Не цькуй», де учні 1-4 класів переглядали і обговорили сюжети мультфільмів « Гидке каченя»,» Жив був чорний кіт», «Вірте у любов», «Курка, яка несла всячину». У ДНЗ №3 діти переглядали та обговорювали мультфільми «Ржака Халабудка», «Каструлька Анатолія».

Заклади освіти системно ознайомлюють батьківську громадськість з процедурами повідомлення та реагування на випадки булінгу: «Як подолати депресію, безпомічність, хронічні стресові стани?» (ліцей №8), «Запобігання та протидія булінгу в учнівському колективі» (ліцей №4), «Булінг: відповідальність та покарання» (ліцей №22), «Маркери булінгу» (ліцей №20), «Булінг як соціальна проблема» (ліцей №24), « Як навчитися слухати і чути свою дитину» (ліцей №28), «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування» (ліцей №35), «Булінг: міфи та реальність» (ліцей №2).

З метою підвищення компетентності учасників освітнього процесу заклади освіти співпрацювали з Всеукраїнською благодійною організацією «АСЕТ», МБФ «Місія в Україну», Житомирським навчальним центром підготовки поліцейських, прокурорами Житомирської окружної прокуратури, ГО «Рокада», «Дівчата», Міською бібліотекою для дітей та юнацтва, сектором протидії домашнього насильства РУП, сектором ювенальної превенції РУП, інспекцією патрульної поліції РУП.

Нові виклики в проблематиці булінгу, які загострились під час воєнного стану, відображені в рекомендаціях Державної служби якості освіти «Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки». Матеріал містить конкретні поради та рекомендації щодо антибулінгових політик.

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження в систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування в здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості в миробудуванні, усвідомлення конфлікту як невід’ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті.

***Пришкільні табори організованого змістовного відпочинку***

З 10 по 28 червня 2024 року організовано роботу пришкільних літніх таборів на базах закладів загальної середньої освіти.

На базі 31 ліцею упродовж 14 днів працювали пришкільні табори з денним перебуванням. 4647 дітей дворазово харчувалися та перебували у таборі 6 годин. На 100% були звільнені від оплати за харчування 2 138 дітей, на 70 % - 536 дітей, на 10% - 2053дітей. Вартість харчування на 1 день складала 97,8 грн, з міського бюджету виділено 3,7 млн грн.

На базі 28 закладів загальної середньої освіти працювали 115 різнопрофільних загонів у яких відпочивало 1676 учнів. Профілі які обрали діти: філологічний ( 50 загонів ), математичний (14 заговів ), біологічний (10 заговів), інформаційні технології (4 загони), спортивний (16 загонів), творчий ( 25 загонів). 22 табори працювали тривалістю 10 робочих днів, 6 таборів -14 днів.

Педагогічні колективи створили особливі умови перебування дітей у шкільних літніх таборах. Різноманітні творчі конкурси, руханки, спортивні змагання, екскурсії містом, відвідування музеїв, театру, кінотеатрів, міських та обласних бібліотек, позашкільних закладів освіти сприяли психологічному розвантаженню вихованців та повноцінному відпочинку у колі друзів.

Спрямованість роботи мовнихзагонів була направлена на вивчення української мови, вивчення української та однієї з іноземних мов (англійська мова, німецька мова, польська мова) спряла змістовому наповненню: діти створювали проект-спостереження, проект-оповідання, рекламний плакат, колаж, змістове наповнення блогу або он-лайн журналу, сценарію свята.

Велику увагу було приділено вивченню української мови, українських народних традицій, обрядів, звичаїв, формуванню національної культури, ознайомленню дітей з правилами безпечної поведінки.

Родзинкою цього літа стало відвідування вищих навчальних закладів:

Житомирського державного університету імені І. Франка – екскурсії до музеїв природничого факультету, історії старожитностей, обсерваторії;

Університету «Житомирська політехніка» - екскурсії до музеїв науки та технологій, каміння;

Поліського національного університету – екскурсії до Ботанічного саду та контактного зоопарку.

Вчителі мови, інформатики, біології, математики, мистецького циклу, фізичного виховання, психологи, студенти – практиканти ЖДУ імені І.Франка, запрошені гості: представники Головного управління ДСНС України у Житомирській області, ювенальної превенції, патрульної поліції, ГО «Червоний хрест», ГО «Місія в Україну», ГО «АСЕТ», кінологи, керівники гуртків ЖМЦНТТУМ зробили перебування дітей у таборі неперевершеним, яскравим та незабутнім.

Заклади освіти висвітлювали роботу в соціальній мережі. Діти та батьки висловили подяки про організацію літнього відпочинку.

Ряд проведених організаційних заходів у період підготовки до відкриття пришкільних таборів був спрямований на створення та забезпечення безпечних умов перебування у таборах.

Зокрема, у всіх закладах освіти, де працювали пришкільні табори, були підготовлені найпростіші укриття для вихованців та працівників на випадок повітряної тривоги.

Для вихованців таборів було організовано цікаве, різноманітне дозвілля та дворазове гаряче харчування (сніданок і обід).

Вартість харчування була визначена рішенням виконавчого комітету міської ради та становила 97,80 грн., у закладах освіти, що здійснюють закупівлю послуг з організації харчування, та 75,23 грн., у закладах освіти, що не здійснюють закупівлю послуг з організації харчування.

У відпочинкову зміну працювало 19 пунктів харчування на базі наступних закладів:

№№ 2,3,4,5,7,8,12,14,16,19,20,21,23,24,26,30,34, початкова школа № 11, Вересівський ліцей);

у ліцеї № 25,32 оператор ринку харчових продуктів, який здійснював постачання послуг з харчування, доставляв готові страви, виготовлені без використання матеріально-технічної бази зазначених закладів (спосіб організації харчування – кейтеринг).

Харчування дітей організовувалося відповідно до розробленого інженерами-технологами департаменту освіти міської ради Примірного двотижневого меню для харчування дітей у пришкільних таборах з денним перебуванням (сніданки і обіди) на підставі вимог постанови КМУ від 24.03.2021 № 305. Зазначене меню було погоджено Житомирським міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області.

До меню розроблено нормативно-технологічну документацію у кількості близько 150 технологічних карт.

Харчування дітей включало страви із фруктів, овочів, м’яса, риби, кисломолочної продукції, соків. Діти отримували їжу, максимально збагачену вітамінами, білками , мінералами.

У відпочинкову зміну фактично виконано грошову норму на 100%, натуральні норми харчування - в середньому на 96%.

Упродовж відпочинкової зміни було організовано харчування

2128 дітям, які на100% були звільнені від плати за харчування;

522 дітям, які на 70% були звільнені від плати за харчування;

1995 дітям, які на 10% звільнені від плати за харчування.

З метою перевірки дотримання вимог ДСанПіН 5.5.5.23-99 «Улаштування, утримання і організація режиму діяльності дитячих оздоровчих закладів», дотримання постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», забезпечення виконання рішення виконавчого комітету міської ради від 17.04.2024 № 572 протягом 11-26 червня 2024 року департамент освіти спільно з фахівцями Житомирського міського управління ГУ Держпродспоживслужби в Житомирській області та ДУ «Житомирський ОЦКПХ МОЗ України» було комісійно обстежено 11 пришкільних таборів з денним перебуванням.

За результатами обстежень надано відповідні рекомендації та проведено бесіди щодо профілактики кишкових інфекцій та харчових отруєнь. Результати комісійних обстежень оформлено відповідними довідками.

***Х. Соціальний захист***

Департаментом освіти міської ради, закладами освіти приділяється належна увага реалізації нормативно-законодавчих актів у частині соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994р. № 226 "Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування", рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 21.12.2019 №1430 "Про надання грошової компенсації для придбання   
шкільної та спортивної форм дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, які перебувають під опікою (піклуванням) та навчаються у закладах загальної середньої освіти всіх типів" грошову компенсацію отримали 176 учнів 1-11-х класів закладів загальної середньої освіти - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають під опікою (піклуванням), на загальну суму 345 680,00 грн.

Згідно з наказом департаменту освіти міської ради від 15.04.2024 року №147/к "Про виплату одноразової грошової допомоги випускникам 11-х кл. закладів загальної середньої освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у 2024 році" 18 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування - випускникам 11-х класів закладів загальної середньої освіти (ліцею №4, ліцею №6, ліцею №7, ліцею №8, ліцею №12, ліцею №17, ліцею №22, ліцею №23, ліцею №26, ліцею №31, ліцею №36, Відокремленого підрозділу "Науковий ліцей" Державного університету "Житомирська політехніка") по 19 176, 00 грн. кожному на загальну суму 345 168, 00 грн.

На виконання рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 21.12.2019 №1431 "Про надання грошової компенсації для придбання нового комплекту одягу та взуття, грошової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування - випускникам 11-х класів закладів загальної середньої освіти всіх типів" 18 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування - випускникам 11-х класів закладів загальної середньої освіти (ліцею №4, ліцею №6, ліцею №7, ліцею №8, ліцею №12, ліцею №17, ліцею №22, ліцею №23, ліцею №26, ліцею №31,ліцею №36, Відокремленого підрозділу "Науковий ліцей" Державного університету "Житомирська політехніка") проведена виплата по 3 835, 20 грн. кожному на загальну суму 69 033, 60 грн.

Відповідно до статті 25 Закону України "Про охорону дитинства", на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2005 року № 823 "Про затвердження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку" (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №762 від 23 вересня 2015 року) своєчасно забезпечується виплата одноразової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку (отримали 34 дитини на загальну суму 61 540, 00 грн.).

Колективи закладів освіти перейнялися проблемами 1127 дітей, які є внутрішньо переміщеними особами та надають необхідну допомогу для життя та навчання.

***ХІ. Харчування та медичне обслуговування***

При організації харчування дітей у закладах загальної середньої освіти протягом у 2023-2024 навчального року департамент освіти та керівники закладів загальної середньої освіти керувалися керувалися Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», розпорядженням КМУ від 27.10.2023 № 990-р «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках», рішеннями виконавчого комітету Житомирської міської ради від 21.12.2020 року № 1533, від 03.08.2022 року № 556, від 11.01.2023 № 18, від 21.02.2024 № 194.

Відповідно до рішення виконавчого комітету міської ради від 03.08.2022 року № 556 вартість харчування протягом 2023-2024 навчального року становила

1) сніданків у м. Житомирі

- для учнів 1-4 класів склала 39,87 грн;

- для учнів 1-4 класів, які зареєстровані в м. Житомирі та с. Вереси, 39,87 грн (11,96 грн – кошти місцевого бюджету, 27,91 грн – кошти батьків);

- для учнів 1-4 класів пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Житомирської міської ради і виконавчого комітету Житомирської міської ради, - 39,87 грн;

2) сніданків у с. Вересах

- для учнів 1-4 класів 30,67 грн.;

3) обідів у м. Житомирі для учнів 1-11 класів пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Житомирської міської ради і виконавчого комітету Житомирської міської ради,

* 1 - 4 класів (6 - 11 років ) – 43,88 грн – обід;
* 5 - 9 класів (11 - 14 років) – 52,29 грн – обід;

- 10 - 11 класів (14 - 18 років) – 58,47 грн – обід

4) обідів у с. Вереси для учнів 1-11 класів пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Житомирської міської ради і виконавчого комітету Житомирської міської ради,

* 1 - 4 класів (6 - 11 років) – 33,75 грн – обід;
* 5 - 9 класів (11 - 14 років) – 40,22 грн – обід;
* 10 - 11 класів (14 - 18 років) – 44,98 грн – обід.

Фактичні видатки на харчування учнів у ІІ семестрі склали близько 19,1 млн. грн.

Вартість харчування на день однієї дитини, потерпілої внаслідок Чорнобильської катастрофи, в закладах загальної середньої освіти визначає Міністерство праці та соціальної політики України.

Компенсаційні виплати за харчування учнів зазначеної категорії проводили управління праці та соціального захисту населення Корольовського та Богунського районів.

Розподіл коштів на організацію гарячого харчування дітей, облік і звітність за використання коштів, що виділялися на безоплатне харчування, здійснювався відповідно до чинного законодавства.

У закладах загальної середньої освіти було видано організаційні накази щодо організації харчування учнів у закладі з урахуванням форм організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; визначено режим (кратність), спосіб, форму організації харчування, розроблено графіки харчування учнів; затверджено списки учнів 1-4 та 1-11 класів пільгових категорій, які отримують харчування за кошти міського бюджету; визначено відповідальну особу за організацію харчування у закладі, склад бракеражної комісії; затверджено графіки чергування вчителів у шкільній їдальні та графіки прибирання і провітрювання обідньої зали.

Харчування учнів Житомирської міської територіальної громади було організовано

- на підставі заяв батьків (осіб, які їх заміняють), документів, що підтверджували відповідний статус, дітям пільгових категорій 1-11 класів за рахунок коштів міського бюджету;

- на підставі тристоронньої угоди між відповідними районними (Корольовським та Богунським) управліннями соціального захисту населення, фізичною особою-підприємцем та закладом загальної середньої освіти дітям з інвалідністю, потерпілим від наслідків Чорнобильської катастрофи, за рахунок коштів державного бюджету;

- на підставі заяв батьків (осіб, які їх заміняють), витягу про місце проживання (довідки про реєстрацію місця проживання) учням 1-4 класів на умовах співфінансування (30% - кошти міського бюджету, 70% - кошти батьків) та за повну вартість (100% кошти батьків);

- на підставі відповідних довідок за результатами медичного огляду 2023, 2024 року дітям з особливими дієтичними потребами;

- на підставі заяв батьків учням, які відвідують групи подовженого дня, за рахунок коштів батьків;

- учням 5-11 класів за рахунок коштів батьків.

Протягом навчального року вівся облік здобувачів освіти, які забезпечуються гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів, за співфінансуванням та за кошти батьків.

Надання послуг з організації харчування було забезпечено у 30 ліцеях м. Житомира, із них у 5 ліцеях (№№ 1,25,27,32,35) способом організації харчування є кейтеринг, у 25 закладах (№2,3,4,5,6,7,8,12,14,15,16,17,19,20,21,22,23,24,26,28,30,31,33,34,36) – аутсорсинг.

У ліцеї № 10 – дистанційна форма навчання.

Приготування та реалізацію готових страв самостійно (працівники входять до штатного розпису закладу) забезпечували 2 заклади: початкова школа № 11, Вересівський ліцей.

Станом на травень 2024 року у Житомирській міській територіальній громаді у 22 ЗЗСО (№№3,4,6,7,8,12,14,15,16,17,20,21,22,24,26,28,30,31,34,36, Вересівський ліцей, початкова школа № 11) функціонують базові кухні – це модель організації харчування, за якої процес приготування та видача готових страв реалізується закладом освіти самостійно (працівниками, що входять до штатного розпису закладу) або шляхом аутсорсингу, що передбачає виготовлення та реалізацію готових страв оператором ринку харчових продуктів, який здійснює постачання послуг з харчування, з використанням матеріально-технічної бази (харчоблоку) закладу освіти.

У 5 ЗЗСО (№№ 2,5,19,23,33) опорна кухня – це модель організації харчування, що є ідентичною до моделі “базова кухня” та передбачає виконання функцій постачальника послуг з харчування, шляхом доставки готової гарячої їжі у прилеглі заклади освіти.

У 6 ЗЗСО (№№ 1,10,25,27,32,35) працюють буфети-роздаткові.

Способом організації харчування у 25 ЗЗСО є аутсорсинг, у 6 ЗЗСО – кейтеринг.

Департаментом освіти протягом навчального року проводилося системне інформування адміністрацій закладів про просування реформи шкільного харчування в умовах воєнного стану та здійснювався відповідний моніторинг за стратегічними цілями.

Так, на заклади освіти було направлено наступні листи: від 01.08.2023 № 1574 «Про лист ГУ Держпродспоживслужби у Житомирській області щодо виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі»; від 01.08.2023 № 1576 «Про робочу зустріч на тему «Реалізація реформи шкільного харчування»; від 08.08.2023 № 1612 «Про регіональні форуми щодо реалізації реформи шкільного харчування»; від 11.09.2023 № 1932 «Про продовження реформи системи харчування»; від 23.10.2023 № 2366 «Про реформу шкільного харчування на міжнародному рівні та в Україні»; від 24.10.2023 № 2382 «Про підтвердження Україною наміру долучитися до Коаліції шкільного харчування»; від 01.11.2023 № 2441 «Про Стратегію реформування системи шкільного харчування на 2023–2027 роки»; від 14.11.2023 № 2536 «Про нараду під головуванням прем'єр-міністра Дениса Шмигаля за участі першої леді Олени Зеленської щодо реалізації Стратегії реформи шкільного харчування», від 12.12.2023 № 2786 «Про відеоролики щодо важливості правильного харчування», від 12.12.2023 № 2797 «Про курс «Практичні аспекти виконання закладами світи вимог харчового законодавства», від 20.12.2023 № 2882 «Про завершення будівництва першої в Україні фабрики-кухні», від 21.12.2023 № 2890 «Про підписання меморандуму між МОН та ГО «Культ Фуд» про співпрацю», від 03.01.2024 № 25 «Про підсумки роботи з реформування шкільного харчування у 2023 році», від 09.02.2024 № 332 «Про проходження курсів», від 04.03.2024 № 513 «Про регіональний форум «Реформа шкільного харчування - пріоритетний та свідомий вибір Житомирщини», від 27.03.2024 № 705 «Про внесення до реєстру національної системи кваліфікацій професійного стандарту «Кухар закладу освіти», від 01.04.2024 № 743 «Про партнерську зустріч, присвячену реформі шкільного харчування», від 02.04.2024 № 757 «Про міжнародну співпрацю у межах поетапного втілення реформи шкільного харчування», від 09.04.2024 № 814 «Про ухвалення Кодексу усталеної практики для проєктування харчоблоків у закладах освіти», від 11.04.2024 № 842 «Про завершальний регіональний форум у Рівному в межах реформи шкільного харчування», від 16.04.2024 № 880 «Про освітню програму професійного навчання для підвищення кваліфікації з професії «Кухар», від 25.04.2024 № 961 «Про презентацію кулінарного збірника страв для шкільних їдалень», від 10.06.2024 № 1380 «Про наказ МОН України від 14.05.2024 № 674», від 10.06.2024 № 1380 «Про наказ МОН України від 14.05.2024 № 674», від 21,06.2024 № 1476 «Про селекторну нараду під керівництвом першої леді Олени Зеленської», від 26.06.2024 № 1554 «Про лист МОЗ України від 22.05.2024 № 26-04/21138/2-24», від 04.07.2024 № 1646 «Про дайджест реформи шкільного харчування».

У частині координації, методичного керівництва, моніторингу, аналізу стану організації керівниками закладів загальної середньої освіти харчування учнів різних категорій та вжиття заходів з профілактики інфекційних захворювань та харчових отруєнь було видано наступні накази: від 28.08.2023 № 205 «Про організацію харчування учнів ЗЗСО Житомирської міської територіальної громади»; від 31.08.2023 № 209 «Про організацію харчування у шкільних буфетах»; від 21.09.2023 № 241 «Про організацію харчування учнів з особливими дієтичними потребами»; від 25.09.2023 № 242 «Про вжиття заходів щодо запобігання харчовим отруєнням у ЗЗСО Житомирської міської територіальної громади»; від 04.12.2023 № 350 «Про посилення заходів з профілактики гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь у період новорічних та різдвяних свят»; направлено листи на заклади від 09.06.2023 № 1256 про постанову КМУ від 01.06.2023 № 549 «Про внесення змін до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 21.12.2023 № 2887 «Про рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 20.12.2023 № 2016», від 28.12.2023 № 379 «Про підсумки організації харчування учнів закладів загальної середньої освіти у І семестрі 2023-2024 навчального року», від 14.03.2024 № 89 «Про забезпечення вимог санітарного законодавства при організації харчування у ліцеї № 28 м. Житомира імені Івана Виговського», від 29.05.2024 № 155 «Про вжиття заходів щодо запобігання харчовим отруєнням, інфекційним захворюванням у пришкільних таборах з денним перебуванням та окремі організаційні питання»; з метою відповідного моніторингу направлено листи від 17.01.2024 № 139 «Про постачальників продуктів харчування та продовольчої сировини у заклад освіти», від 18.01.2024 № 147 «Про потребу у холодильно-технологічному обладнанні та посуді», від 11.03.2024 № 572 «Про першочергову потребу у придбанні холодильно-технологічного обладнання», від 25.03.2024 № 668 «Про штат харчоблоку», від 27.03.2024 № 700 «Про проблемні питання та потреби в організації шкільного харчування у закладі освіти».

Закладами загальної середньої освіти та департаментом освіти міської ради щомісячно аналізувався стан організації харчування пільгових категорій 1-4 класів (сніданки), організації сніданків для учнів 1-4 класів на умовах співфінансування та за кошти батьків, організації харчування пільгових категорій дітей 1-4, 5-9, 10-11 класів (обід); проводився моніторинг щодо охопленості різними видами харчування учнів 1-11 класів, харчування учнів, які відвідують групи подовженого дня; моніторинг щодо виконання постанови КМУ від 24.03.2021 № 305.

Крім зазначеного, системно розміщувалися матеріали на сайті департаменту освіти міської ради у рубриці «Харчування. Заклади загальної середньої освіти».

Контроль за організацією, забезпеченням, якістю та безпечністю харчування у закладі забезпечував керівник закладу, відповідальна особа за організацію харчування та медичний працівник відповідно до пунктів 19 (Керівник закладу освіти), 20 (Відповідальна особа), 21 (Медичний працівник закладу освіти) Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою КМУ від 24.03.2021 № 305.

На початку навчального року в закладах освіти було створено бракеражну комісію з контролю за організацією та якістю харчування, яка працювала протягом навчального року. Видано відповідний наказ.

До складу бракеражної комісії ввійшли завідувач виробництвом, медичний працівник, кухар, представник адміністрації закладу, оператор ринку харчових продуктів, який надає послуги з організації харчування у закладі.

Бракеражна комісія здійснювала щоденний контроль за якістю готових страв у шкільній їдальні. Бракераж сирої продукції здійснювався фізичною особою-підприємцем із залученням медичного працівника закладу.

Протягом навчального року в закладах освіти працювала також комісія громадського контролю.

Забезпечували харчування школярів протягом протягом навчального року

- у м. Житомирі переможці конкурсних торгів фізичні особи-підприємці на основі договорів, укладених між керівниками закладів та фізичними особами-підприємцями про закупівлю послуг (послуги їдалень) за державні кошти;

- у с. Вересах кухар та кухонний працівник, які входять до штатного розпису закладу;

- у початковій школі № 11 працівники кухні, які входять до штатного розпису дошкільного підрозділу.

Харчування дітей організовувалося відповідно до Примірних чотиритижневих сезонних меню (сніданки і обіди), погоджених Житомирським міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області з використанням нормативно-технологічної документації на страви та вироби до зазначених вище меню згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 та вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205.

Інженерами-технологами департаменту освіти розроблено нормативно-технологічну документацію на страви та вироби до зазначених меню згідно з додатком 5 до постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 та вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205.

Для забезпечення раціонального та безпечного харчування дітей при складанні технологічних карт проведено розрахунки вмісту білків, жирів, вуглеводів та визначено калорійність страв.

У розроблених меню зазначено інформацію про вміст речовин у готових стравах, що призводять до алергічних реакцій в організмі та їх непереносимості.

На основі вказаних меню операторами ринку харчових продуктів спільно з медичним працівником закладу складалося щоденне робоче меню.

При організації харчування було враховано потреби дітей з особливими дієтичними потребами за результатами медичного профілактичного огляду.

Питний режим здобувачів освіти було організовано наступним чином: шляхом щоденного забезпечення батьками дітей питною негазованою водою в індивідуальній ємності; за потреби видачу з харчоблоку охолодженої, кип’яченої води в індивідуальну ємність учня та придбання дітьми фасованої води питної негазованої у буфеті закладу.

Департаментом освіти міської ради щомісячно за інформаціями закладів освіти аналізувався стан охопленості харчуванням учнів різних категорій.

В умовах воєнного стану освітній процес у закладах загальної середньої освіти було забезпечено через змішану форму навчання з використанням очної та дистанційної форми. З огляду на зазначене, організованим гарячим харчуванням забезпечувалися учні, які навчалися офлайн, на підставі заяв батьків (або осіб, які їх заміняють).

За кошти міського бюджету (100%) було організовано пільговим категоріям харчування в середньому

- 2 594 учням 1-4 класів – сніданки, що становить 97% від вказаної категорії;

- 5 680 учнів 1-11 класів – обіди, що становить 93% нижчезазначених категорій:

166 дітям – сиротам, дітям-позбавленим батьківського піклування,

436 дітям із малозабезпечених сімей,

476 дітям з особливими освітніми потребами;

3 798 дітям осіб, які брали/беруть участь у бойових (воєнних) діях;

683 дітям, які є внутрішньо переміщеними особами;

121 дитині з числа осіб, визначених у статті 10,10.1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».

На умовах співфінансування в середньому було забезпечено сніданками 4877 учнів 1-4 класів ЗЗСО, що складає 55 % зазначеної категорії, за кошти батьків – 641 учень, що становить 7,2%.

У закладах працювали групи подовженого дня. Для вихованців груп було організовано гаряче харчування. Охопленість організованим харчуванням склала в середньому 2965 учнів, що становить73 %.

За кошти державного бюджету організовано харчування 3 дітям, які постраждали внаслідок ЧАЕС.

Охопленість учнів 5-11класів організованим харчуванням в середньому наступна: 5-9 класи – 2226 учні, 14% від загальної кількості, 9-11 класи – 495 учні, 16% від загальної кількості вказаної категорії.

За рахунок фізичних осіб-підприємців щомісячно харчувалися в середньому 41 дитина із соціально незахищених категорій.

За результатами медогляду 2023-2024 років створено банк даних дітей, які потребували дієтичного харчування. Організовано дієтхарчування за відповідним меню в середньому 42 учням зазначеної категорії.

Департамент освіти міської ради у 2023-2024 н.р. продовжив реалізовувати заходи з реформування системи шкільного харчування, зокрема

- системне інформування керівників закладів освіти щодо просування реформи шкільного харчування на державному та регіональних рівнях;

- взято активну участь у регіональному форумі «Реформа шкільного харчування – пріоритетний та свідомий вибір Житомирщини» на базі державного навчального закладу «Центр сфери обслуговування м. Житомира»;

- розроблено схему Примірного чотиритижневого сезонного меню (сніданки і обіди) на весняний період відповідно постанови КМУ від 24.03.2021 № 305;

- розроблено нормативно-технологічну документацію для вищезазначеної схеми меню;

- погоджено Примірне двотижневе меню для харчування вихованців пришкільних таборів з денним перебуванням (відповідно до постанови КМУ № 305) у Житомирському міському управлінні ГУ Держпродспоживслужби в Житомирській області;

- проведено нараду-семінар з операторами ринку харчових продуктів, які надають послуги з організації харчування у ЗЗСО, з питань дотримання технологічного процесу при приготуванні страв відповідно до погоджених та затверджених Примірних чотиритижневих сезонних меню;

- протягом січня-лютого 2024 року 127 відповідальними особами за організацію харчування у закладах загальної середньої освіти пройдено базовий онлайн-курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» та 117 особами - поглиблений курс «Впровадження в харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР»;

- у травні 2024 року підготовлено проєктні пропозиції щодо капітального ремонту харчоблоку та надано МОН України через Єдину цифрову інтегровану інформаційну-аналітичну систему управління процесом відбудови об’єктів нерухомого майна, будівництва та інфраструктури DREAM;

- організовано протягом квітня-травня 2024 року на базі ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомира» для операторів ринку харчових продуктів, які надають послуги з організації харчування у ЗЗСО, навчання за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого і якісного харчування в закладах освіти» відповідно до Типової освітньої програми професійного навчання для підвищення кваліфікації з професії «Кухар», затвердженої наказом МОЗ від 20.02.2024 № 211, та видано відповідні сертифікати;

- організовано у липні 2024 року на базі ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомира» для кухарів шкільних їдалень - працівників, операторів ринку харчових продуктів, які надають послуги з організації харчування у ЗЗСО - навчання за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого і якісного харчування в закладах освіти» відповідно до Типової освітньої програми професійного навчання для підвищення кваліфікації з професії «Кухар», затвердженої наказом МОЗ від 20.02.2024 № 211, та видано відповідні сертифікати;

- проведено відповідні моніторинги щодо кадрового складу працівників шкільних їдалень, про постачальників продуктів харчування та продовольчої сировини у заклад освіти, про потребу у холодильно-технологічному обладнанні та посуді, про першочергову потребу у придбанні холодильно-технологічного обладнання, про проблемні питання та потреби в організації шкільного харчування у закладі освіти, про медичний персонал закладів освіти;

- продовжено ведення рубрики «Реформування шкільного харчування» на сайті департаменту освіти Житомирської міської ради;

- інженером-технологом департаменту освіти проведено лекції, семінарські заняття із студентами ЖДУ імені Івана Франка, Житомирського медичного інституту, Житомирського професійного ліцею Житомирської обласної ради. Слухачі зазначених закладів у майбутньому працюватимуть у сфері громадського харчування, зокрема в дитячому харчуванні.

Зміцнення і збереження здоров’я дітей, формування в них здорових звичок є одним із [головних завдань](http://osvita.ua/legislation/law/2232/) Нової української школи*.*

Протягом навчального року адміністрацією закладу спільно з медичним працівником було забезпечено:

- ряд заходів для своєчасного проходження учнями закладу освіти обов’язкових медичних профілактичних оглядів;

- ряд заходів для своєчасного проведення учням закладу профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;

- моніторинг стану здоров’я;

- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів у закладах освіти;

- надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані, у закладі освіти.

Щороку учні закладів загальної середньої освіти проходять медичний профілактичний огляд.

Обов’язковий медичний профілактичний огляд учнів проводиться з метою виявлення у них захворювань, подальшого їх диспансерного спостереження, планового лікування чи реабілітації, профілактики захворювань, їх ускладнень, ранньої діагностики патологічних станів та з метою запобігання масовим колективним захворюванням.

У 2023 році учні ЗЗСО пройшли медичний огляд відповідно до Схеми періодичності обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої [наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 серпня 2010 року № 682 "Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів"](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE18089.html).

За результатами медичних оглядів учнів 1 класів

* гармонійний фізичний розвиток зафіксовано у 2563 дітей;
* виявлено надлишок маси тіла у 42 дітей;
* 16 учнів мають дефіцит маси тіла;
* 8 учнів мають високий зріст, що не відповідає їх віковим особливостям;
* 9 дітей має загальне фізичне недорозвинення.

За результатами медичних оглядів учнів 2-11 класів

* гармонійному фізичному розвитку відповідає 23972 дитини, що складає 93,8%;
* виявлено надлишок маси тіла у 1048 дітей, що складає 4% ;
* 231 учень має дефіцит маси тіла, що складає 0,9%;
* 238 дітей має високий зріст, що не відповідає їх віковим особливостям і складає 0,9% ;
* 75 дітей має загальне фізичне недорозвинення, що складає 0,3% .

Порівняльний аналіз результатів медогляду за 2022 та 2023 роки показав, що із 17 видів хвороб, по 7 видах хвороб зріс показник захворюваності у порівнянні з минулим роком, та по 10 видах зменшився.

Однак слід взяти до уваги той факт, що 499 учнями 2-11 класів, які перебувають за кордоном та перебувають на інших формах навчання, крім очної, не був пройдений профілактичний медичний огляд. Крім того, за бажанням батьків сімейний лікар (педіатр) може не вказувати у довідці вид захворювання дитини.

У порівнянні з минулим роком зріс показник захворюваності хвороб ендокринної системи, хвороб нервової системи та органів чуття, психічних розладів, хвороб органів дихання, кістково-м’язової системи, хірургічних патологій, ВСД.

За іншими видами захворювань – зменшення росту.

За результатами медичних оглядів 2-11 класів у 2023 році виявлено вперше 1780 захворювань.

Як свідчать результати оглядів, кількість виявлених захворювань уперше у 2023 році більша ніж у 2022 році на 32%.

За результатами медичного огляду 2023 року розподіл учнів за групами з фізичної культури наступний: основна – 46,6%, підготовча 47,7%, спеціальна 5,4%; за групами здоров’я: І група – 44,8%, ІІ група – 49,5%, ІІІ група – 4,8%, ІУ група – 0,7%.

За результатами медичного огляду для учнів, які мають певні відхилення у здоров’ї, у межах закладу освіти здійснюються профілактичні заходи: учнів з патологією органу зору (корегованою та/або некорегованою) садять за першими робочими столами учнів в першому ряду (від світлонесучої стіни); школярів з пониженим слухом - за першими і другими робочими столами учнів крайніх рядів; учнів, які часто хворіють простудними захворюваннями, ревматизмом, ангінами, - у третьому ряду (біля внутрішньої стіни).

Не менше 2-х разів на рік учнів пересаджують на інші ряди, не порушуючи відповідності групи меблів їх зросту та з урахуванням гостроти зору і слуху.

Для профілактики зорової та статичної втоми протягом навчального заняття після роботи з комп'ютерною технікою обов'язково виконуються комплекси вправ для профілактики зорової та статичної втоми.

У закладах освіти враховуються медичні протипокази до занять учнів з персональною комп'ютерною технікою, а саме з аномалією рефракції, некорегованою міопією або гіперметропією, некорегованою косоокістю, епілепсією.

За результатами медогляду 2023 року створено банк даних дітей з особливими дієтичними потребами за результатами медичного профілактичного огляду. Організовано дієтхарчування в середньому 42 учням зазначеної категорії.

Протягом 2023 року 21 медичний працівник ЗЗСО підвищив кваліфікаційний рівень на базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради; на 2024 рік протягом осінньо-зимового періоду заплановано підвищення кваліфікаційного рівня 14 медичних працівників.

*ХІІ. Фінансово-економічне забезпечення*

*галузі «Освіта»*

У 2024 році видатки на галузь «Освіта» складають 2 084 943,6 тис. грн., в т.ч.:

кошти місцевого бюджету та обласних трансфертів –1 422 667,8 тис. грн

з них :

загальний фонд 1 367 356,9 тис. грн. в т. ч.

* 1 366 136,7 тис. грн. – місцевий бюджет,
* 1 220,2 тис. грн. - депутатські кошти з обласного бюджету

спеціальний фонд 55 310,9 тис. грн. в т. ч.

* 54 031,9 тис. грн. – місцевий бюджет
* 1 279,0 тис. грн.- депутатські кошти з обласного бюджету

державна субвенція – 662 275,8 тис. грн. в т. ч.

* 632 770,6 тис. грн. - загальний фонд
* 29 505,2 тис. грн.- спеціальний фонд

Враховуючи виділені видатки загального фонду в сумі **2 000 127,5** тис.грн. на галузь «Освіта», забезпечено:

- 70,71% (1 414 334,4 тис. грн.) заробітної плати з нарахуваннями;

- 9,47 % (189 337 тис. грн.) комунальні послуги та енергоносії;

- 4,55 % (91 090,9 тис. грн.) харчування дітей та учнів;

- 0,57 % (11 481,8 тис. грн.) приватні заклади загальної середньої освіти;

- 0,05 % (1 041,6 тис. грн.) медикаменти ;

- 7,71 % (154 219,4 тис. грн.) фінансування ЗПТО;

- 0,47 % (9 477,1 тис. грн.) трансферти (наукові ліцеї, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, приватні школи);

**- 6,47 % (129 145,3 тис. грн. ) видатки утримання,**

що дає можливість забезпечити за рахунок  **загального фонду**:

* виконання поточних ремонтів на загальну суму 20 866,6 тис. грн.;
* облаштування укриття -6968,4 тис.грн.;
* протипожежні заходи – 3 527,5 тис. грн.;
* придбання обладнання для пожежної сигналізації – 756,1 тис.грн.;
* встановлення пожежної сигналізації – 6 492,2 тис.грн.;
* заходи з електробезпеки, енергозбереження та енергомоніторингу -2 359,5 тис.грн.;
* тривожна кнопка встановлення, обслуговування- 705,2 тис.грн.;
* послуги з фізичної охорони -3 444,9 тис.грн.;
* програмне забезпечення інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа»-1 262,4 тис.грн.;
* обслуговування котелень, ремонт котлів повірка лічильників - 2 688,5 тис.грн.;
* держповірка метрологічного обладнання -478,3 тис.грн.;
* придбання обладнання та інвентарю для господарської діяльності –9 006,7 тис.грн.;
* придбання електроінструментів, електротоварів та побутової техніки – 2 188,8 тис.грн.;
* придбання м’якого інвентарю- 1 486,2 тис.грн.;
* придбання мила, миючих та чистячих засобів – 3 309,0 тис.грн.;
* придбання комп’ютерної, техніки, оргтехніки, комплектуючі до комп’юторів тощо – 2 869,0 тис.грн.;
* послуги зв’язку та інтернету –1 723,0 тис.грн. ;
* утилізацію ламп – 9,4 тис.грн.;
* придбання будівельних матеріалів, вікон, дверей, тощо – 8 189,5 тис.грн.;
* придбання меблів – 5 364,8 тис.грн.;
* придбання спортивного інвентарю, спортивної форми, обладнання для ігрових майданчиків та іграшок – 1 520,6 тис.грн.;
* поточний ремонт павільйонів – 1 395,7 тис.грн.;
* заміну електропроводки – 1 052,9 тис.грн.;
* підтримки та розвитку творчо працюючих педагогічних працівників, заохочення обдарованих дітей та молоді, розвиток їх творчого потенціалу- 635,3 тис.грн.;
* забезпечення участі вихованців закладів позашкільної освіти у Всеукраїнських, міжнародних конкурсах/змаганнях, фестивалях тощо -2 392,4 тис.грн.;
* проведення навчально-тренувальних зборів ДЮСШ- 890,1 тис.грн.;
* проведення лабораторних досліджень відповідно до вимог Санітарного регламенту в закладах галузі- 576,8 тис.грн.;
* забезпечення навчання працівників закладів щодо надання, у разі необхідності, невідкладної долікарської допомоги- 837,1 тис.грн.;
* виплата грошової допомоги , компенсації дітям - сиротамі дітям, позбавленим батьківського піклування – 1031,7 тис.грн.;
* медичний огляд працівників-951,2 тис.грн.;
* юридичні послуги -858,4 тис.грн.;
* комп"ютерна обробка документів про освіту та поліграфічні послуги – 202,4 тис.грн.;
* послуги з підвозу підручників- 832,1 тис.грн.;
* придбання акумуляторів та зарядних пристроїв для обслуговування квадрокоптерів - 153,0 тис.грн.;
* світодіодні світильники, енергозберігаючі лампочки -954,5 тис.грн.;
* поточний ремонт навчально-практичного центру (ВПТУ)- 3000,0 тис.грн.;
* заходи та роботи з територіальної оборони (ЖППЛ)- 5 474,2 тис.грн.;
* встановлення та обслуговування системи відеоспостереження- 165,9 тис.грн.;
* придбання та виготовлення друкованої продукції, послуги по виготовленню фільмів, відеороликів- 199,8 тис.грн.;
* придбання та виготовлення дидактичних матеріалів – 70,3 тис.грн.;
* придбання канцелярських товарів – 398,3 тис.грн.;
* відрядження працівників- 685,2 тис.грн.;
* навчання працівників- 1 440,6 тис.грн.;
* інші заходи утримання - 19 730,8 тис.грн.

коштів бюджету розвитку в сумі 55 310, 9 тис.грн. :

* співфінансування за рахунок коштів місцевого бюджету на створення навчально-практичного центру сучасної професійної освіти на базі ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище з професії «Електрогазозварник», «Електрогазозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», «Слюсар із складання металевих конструкцій», «Газозварник», «Газорізальник» - 1 700,0 тис.грн.
* співфінансування за рахунок коштів місцевого бюджету на придбання мультимедійного обладнання для закладів загальної середньої освіти –

7 842,1 тис. грн.

* співфінансування за рахунок коштів місцевого бюджету на капітальний ремонт харчоблоку ліцею№23 м.Житомира ім.М.Очерета - 5 227,9 тис.грн.
* співфінансування за рахунок коштів місцевого бюджету на

реконструкцію інженерних мереж ЖДНЗ №15 -4 840,0 тис.грн.

* співфінансування за рахунок коштів місцевого бюджету на

«лабораторія підприємництва», а саме капітальний ремонт частини приміщень 1-го поверху учбово - лабораторного корпусу (літера «Р») Центру професійно технічної освіти м. Житомира, а також закупівля виробничого та супутнього обладнання і матеріалів»- 2 450,0 тис. грн.

* реконструкція частини приміщень будівлі ліцею № 4 для облаштування тимчасового укриття - 1 344,3 тис. грн.
* капітальний ремонт (заміна віконних блоків на металопластикові конструкції) в приміщеннях Житомирського професійного політехнічного ліцею - 1 525,8 тис.грн.
* капітальний ремонт території благоустрою Ліцею №14 міста Житомира за адресою м. Житомир , вул. Кибальчича, 7 (в т.ч. ПКД) - 5 850,0 тис.грн.
* реконструкція спортивного майданчика на території Ліцею №5 міста Житомира за адресою : м.Житомир, вул. Олександра Клосовського,16 (в т.ч. ПКД) - 6 836,0 тис. грн.
* реконструкція спортивного майданчика на території Ліцею №34 міста Житомира за адресою : м.Житомир, вул. Івана Мазепи ,18 (в т.ч. ПКД)- 6 925,2 тис.грн.
* реконструкція спортивного майданчика на території Ліцею №16 міста Житомира за адресою : м.Житомир, вул.Тараса Бульби-Боровця, 15 (в т.ч. ПКД) - 6 000,0 тис.грн.
* капітальний ремонт з встановленням електрогенераторної установки для ЖДНЗ № 10 - 250,0 тис.грн.
* придбання оснащення для кабінетів «Захист України» (тренажери, реанімаційні ) - 1 928,0 тис.грн.

кошти обласної субвенції на розвиток та покращення матеріальної бази закладів - 1279,0 тис.грн.

* кошти місцевого бюджету на технологічне обладнання (ДНЗ №,42, ліцей №2, 10, 28), мультифункціонального спортивного комплексу (ліцей№12) та газового котла (ДНЗ №27) - 538,8 тис.грн.
* придбання обладнання для ДНЗ «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування населення»- 773,8 тис.грн.

Надана державна субвенція 662 275,8 тис.грн

з них:

загальний фонд 632 770,6 тис гри,:

* освітня субвенція на забезпечення заробітної плати педпрацівникам закладів загальної середньої освіти всіх типів та професійно-технічних закладів - 613 943,0 тис. грн.
* субвенція з місцевого бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету 2 509,9 тис. грн.
* залишок коштів субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, що утворився на початок бюджетного року - 200,8 тис. грн
* субвенція з місцевого бюджету на здійснення переданих видатків у сфері освіти за рахунок коштів освітньої субвенції (заробітна плата з нарахуваннями педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів загальної середньої освіти приватної власності) - 16 116,9 тис. грн.

спеціальний фонд 29 505,2 гне, грн:

* створення навчально-практичного центру сучасної професійної освіти на базі ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище з професії «Електрогазозварник», «Електрогазозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», «Слюсар із складання металевих конструкцій», «Газозварник», «Газорізальник» - 3 851,2 тис. грн.
* придбання лабораторного обладнання, ноутбуків та навчальної методичної літератури для ліцею №28 - 172,5 тис. грн.
* придбання мультимедійного обладнання для закладів загальної середньої освіти -7 880,5 тис. грн.
* реалізація програм допомоги і грантів Європейського Союзу, урядів іноземних держав, міжнародних організацій, донорських установ» затверджені видатки спеціального фонду у сумі 17 601,0 тис. грн. Надходження планується отримати від Міжнародних фінансових організацій на реалізацію проєктів:
* енергоефективна модернізація будівлі Житомирського дошкільного навчального закладу № 15 - 4 491,0 тис. грн.;

- «лабораторія підприємництва», а саме реконструкція частини приміщення будівлі лабораторного корпусу Центру професійно технічної освіти,а також закупівля виробничого та супутнього обладнання і матеріалів» - 13 110,0 тис.грн.

***ХІІІ. Створення безпечної інфраструктури***

***закладів освіти***

Створення безпечної інфраструктури закладів освіти було забезпечено наступними шляхами:

- облаштування існуючих захисних споруд цивільного захисту закладів освіти з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання домедичної допомоги, доступності для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю;

* забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту закладів освіти;
* виконання поточних та капітальних ремонтів покрівель закладів освіти;
* влаштування вентиляційних систем в тимчасових укриттях ЗДО,ЗЗСО і ЗПО;
* енергоефективна термомодернізація будівель закладів освіти (комплексне утеплення);
* благоустрій територій закладів освіти (заміна аварійного покриття на фігурні елементи мощення (ФЕМ)).
* забезпечення пожежної та техногенної безпеки закладів освіти.
* З 46 ЗДО 45 мають найпростіші укриття;
* 42 ЗДО мають власні укриття, 3 ЗДО – використовують укриття за угодами, 1 ЗДО не має власного укриття;
* Загальна площа обладнаних укриттів в ЗДО у 2023/2024 н. р. складає

12 675,1 м2

* Місткість укриття у ЗДО в 2023/2024 н. р. розрахована на 10 497 осіб

У 2023 році у закладах дошкільної освіти площа тимчасових укриттів у ЗДО збільшилася на 3 354,1 м2, що дало змогу забезпечити безпечне перебування учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» на 100%. Крім того, заклади, що мають технічну можливість, облаштували в укриттях такі осередки, як ресурсні кімнати, кімнати безпеки, спортивні куточки та ігрові зони.

Наразі завершується процес розробки проєктно-кошторисної документації на будівництво укриття ДНЗ №32, за адресою: вул.Є.Коновальця,10.

З 33 закладів загальної середньої освіти Житомирської міської територіальній громади:

- 27 закладів мають облаштовані найпростіші укриття, а це вміщує понад 21000 осіб;

- ліцей № 27 має найпростіше укриття та сховище;

- 5 закладів (ліцеї № 3,8,15,35,36) уклали угоди про співпрацю з іншими суб’єктами господарювання, що знаходяться на відстані до 500 метрів від закладів освіти.

7 закладів (ліцеї № 4,6,10,12,17,21,32) для забезпечення потреби в додаткових місцях уклали угоди з іншими суб’єктами господарювання для забезпечення безпечного перебування учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога».

Крім того, у ліцеях №7 та №8 розпочато будівництво нових споруд подвійного призначення, а у ліцеї №15 завершено будівництво споруди подвійного призначення.

У всіх укриттях забезпечено дотримання вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, засобів надання домедичної допомоги, інтернету та встановлено wi-fi роутери. Для підтримання санітарно-гігієнічного стану облаштовано підлоги. Усі укриття забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Розроблено маршрути евакуації для всіх учасників освітнього процесу та проводяться об’єктові тренування.

Всі заклади загальної середньої та дошкільної освіти забезпечені тривожною кнопкою, кожен заклад загальної середньої освіти забезпечений як мінімум двома камерами зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження, заклади дошкільної освіти частково забезпечені системами відеоспостереження. У всіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти встановлено "кнопки виклику персоналу" для маломобільних груп населення.

32 заклади загальної середньої освіти уклали договір зі суб’єктами охоронної діяльності для надання охоронних послуг під час освітнього процесу. В нічний час охорона закладів загальної середньої та дошкільної освіти забезпечується сторожами.

В усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти наявні робочі проєкти зі встановлення системи протипожежного захисту. В 6 закладах загальної середньої та в 11 закладах дошкільної освіти встановлено систему протипожежного захисту. В 3 закладах загальної середньої та в 6 закладах дошкільної освіти пожежна сигналізація встановлена частково. 10 закладів загальної середньої та 7 закладів дошкільної освіти уклали договір на встановлення системи протипожежного захисту до початку освітнього процесу 2024/2025.

В закладах дошкільної та загальної середньої освіти впроваджено алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів.

З учасниками освітнього процесу постійно проводиться інформаційно-просвітницька робота із залученням представників Ювенальної поліції, ДСНС та представників Червоного Хреста з питань пожежної, мінної безпеки, безпеки дорожнього руху з метою попередження та протидії загрозі життю та фізичному і психічному здоров’ю учасників освітнього процесу в приміщенні закладу освіти, на прилеглих територіях та (або) дорогою до (із) закладу освіти.

В ЗЗСО №3,5,21,22,28,34, в яких облаштовано класи Безпеки проводяться заходи з безпекових питань з учасниками освітнього процесу.

На виконання наказу МВС та МОН України від 18.08.2023 року №685/1013 «Про затвердження порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, або ризику нападу на заклад освіти» ЗЗСО було складено Паспорти безпеки та оновлено в електронній системі (АІКОМ/ІСУО) «Паспорт безпеки закладу освіти».

На допомогу працівникам закладів освіти та на виконання Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти департаментом освіти розроблено Концепцію БЕЗПЕКИ закладів освіти Житомирської міської територіальної громади та збірник «Довідник із питань безпеки в закладах освіти»

***Готовність***

***закладів освіти з питань***

***інженерно-будівельної діяльності***

2023/2024 навчальний рік створив умови, які вимагали від закладів освіти пристосування до умов воєнного стану та забезпечення безпеки усіх учасників освітнього процесу на всіх етапах перебування учнів та вихованців, вчителів та вихователів і персоналу у закладах освіти.

У 2024 році проведено поточні ремонти споруд цивільного захисту (тимчасового укриття) у 21 закладі освіти (у 14-ти закладах дошкільної освіти, 6-ти ліцеях та 1 закладі позашкільної освіти)**,** а саме виконано наступні види робіт:

- проведення електромонтажних робіт (влаштування основного, евакуаційного освітлення, світильників «Вихід»);

- перенесення водопровідно-каналізаційних та теплових мереж для безпечного пересування підвальним приміщенням;

- влаштування наливних цементних підлог з фарбуванням;

- влаштування додаткових евакуаційних виходів (для даного заходу проєктні інститути надали висновки-звіти щодо можливості влаштування таких виходів без порушення несучих конструктивних елементів будівель);

- влаштування санвузлів;

- заміну віконних блоків на сендвіч-панелі;

- заміну дверних блоків;

- забезпечення найпростіших укриттів первинними засобами пожежогасіння, аптечками, питною та технічною водою тощо.

Для забезпечення освітнього середовища та психологічного комфорту в найпростіших укриттях для дітей та працівників закладу проведено наступні заходи:

- створено предметно-ігрове середовище;

- відповідно до віку дітей підібрані конструктори, будівельний матеріал, книги, дидактичні ігри;

- організовано самостійну ігрову діяльність дітей, слухання аудіо казок , різні види театрів тощо;

- активно використовуються з дітьми наступні практичні заняття: пісочна анімація, коробки зі стресорозвантажувальними іграшками для стискання, басейн з кольоровими кульками, будиночок для усамітнення, арт-терапевтичні методи (малювання, ліплення, конструювання), фізичні вправи на розслаблення та відчуття опори, колективні ігри з «парашутом»;

- проводиться роз’яснювальна робота серед вихованців щодо необхідності дотримання ними правил безпеки, а також словесні та дидактичні ігри та вправи для підтримки дітей у стресових ситуаціях та зняттю напруги;

- забезпечено ігровими та навчальними посібниками дітей різного віку;

- облаштовано освітні осередки для дітей різного віку, у т.ч. для дітей з особливими освітніми потребами.

Крім зазначеного, важливим є забезпечення комфортного та психологічно безпечного простору для дітей в укритті. З цією метою під час влаштування укриттів врахували:

- освітлення,

- кольори та орнамент стін,

- зручне розташування меблів,

- наявність дидактичних та сенсорних ігор,

- дитячої літератури,

- засобів для художньої діяльності.

 

Крім того, у 2023 році на базі закладів освіти було розпочато облаштування Кімнат Безпеки - це всеукраїнський проєкт, мета якого вивчення правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування в учнів навичок надання домедичної допомоги, що успішно було продовжено і у 2024 році.

Враховуючи цю реальність, основну увагу було зосереджено на перевірці питань щодо забезпечення керівниками закладів освіти заходів безпеки для здобувачів освіти при надзвичайних ситуаціях воєнного характеру.

Відповідно до Концепції безпеки закладів освіти, схваленої

розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р, створення безпечної інфраструктури закладів освіти було забезпечено наступними шляхами:

- облаштування існуючих захисних споруд цивільного захисту закладів освіти з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання медичної допомоги, доступності для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю;

- забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту закладів освіти;

- забезпечення пожежної та техногенної безпеки закладів освіти.



Великим досягненням є те, що протягом 2022-2024 років у всіх тимчасових укриттях закладів освіти було влаштовано вентиляційні системи, що надало можливість дотримуватися якісного повітрообміну та провітрювання приміщень відповідно норм Санітарного регламенту.

***Основні цілі та завдання роботи навчально - виховних закладів міста Житомира на***

***2024/2025 навчальний рік***

1. **Забезпечити очне навчання** у закладах, де є укриття, мінімізувати ризики перебування в них для дітей, та очне навчання у закладах, які перебувають в укриттях інших суб’єктів господарювання на договірних засадах.

2**. Забезпечити неперервне функціонування системи** освіти та адаптацію навчання та виховання в умовах війни до викликів, спричинених воєнним станом в Україні, в осінньо-зимовий період навчального року.

1. **Пріоритетними визначити** наступні напрямки роботи:

- створення **безпечного освітнього** середовища,

- продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню **здоров’язберігаючого середовища** у закладах освіти,

- реалізація закладами освіти власних програм **подолання освітніх втрат,**

- організація здобуття освіти у **різних сприятливих формах** очного, дистанційного індивідуального форматів з урахуванням обставин безпекової ситуації у регіоні,

- забезпечення навчання учнів територіальної громади, що перебувають за кордоном, за **дистанційною формою як окремою формою здобуття освіти**,

- проведення постійного моніторингу забезпечення виконання закладами освіти міста **державних гарантій щодо освітніх послуг** в умовах воєнного стану,

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та територіальної громади, рівного доступу до освіти **дітей з особливими освітніми потребами** в інклюзивних групах, класах, спеціальних класах в рамках реалізації **Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання до 2029 року,**

- **підвищення поінформованості та задоволення батьків** щодо умов навчання дітей під час війни через комунікацію закладів з батьками, засобами масової інформації, установами та організаціями, зацікавленими у стабільному функціонуванні системи освіти міста,

- забезпечення **диференціації надання освітніх послуг** залежно від освітніх запитів та можливостей дітей з метою **реінтеграції учнів**, що перебувають за межами територіальної громади,

- спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання (у тому числі у формі національного мультипредметного тестування),

- забезпечення базових вимог доступності і якості надання освітніх послуг під час організації навчання, у тому числі для **категорій внутрішньо переміщених осіб, дітей з особливими освітніми потребами,**

- **забезпечення технікою та доступом до Інтернету** учнів, залучення волонтерських, благодійних ресурсів для забезпечення відповідним засобами для навчання внутрішньо переміщених осіб, осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах, учнів з багатодітних родин і не мають умов для навчання під час навчання,

- продовження **реформи шкільного харчування**, включаючи участь у Всеукраїнських та міжнародних програмах,

- дотримання академічної доброчесності, реалізація права кожного здобувача освіти на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, **недискримінаційне та доброчесне оцінювання** результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти,

- формування бази, кадрового складу та запровадження заходів з реалізації Закону України **«Про застосування англійської мови в Україні»** у закладах дошкільної та загальної середньої освіти,

- посилення **національно - патріотичного виховання**, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій,

- перебудова здобуття освіти **з предмету «Захист України»,** формування та функціонування осередків вивчення предмету «Захист України» здобувачами освіти 10-11-х класів,

- вирішення проблем, пов’язаних з соціальною нерівністю через ускладнення доступу до надання якісних освітніх послуг для найуразливіших категорій дітей, особливої уваги надати питанням забезпечення справедливого доступу до якісної **інклюзивної освіти** для кожної дитини з особливими освітніми потребами,

- впровадження розбудови ефективної системи **цифрової трансформації** у сфері освіти за напрямками: цифрове освітнє середовище - доступне і сучасне; послуги та процеси у сфері освіти - прозорі, зручні та ефективні; електронний документообіг, електронний щоденник – вимога часу, оптимізація управлінської діяльності через роботу системи АІКОМ,

- участь у пілотуванні проєкту Міністерства освіти і науки України щодо формування та апробації **старшої профільної школи**,

- формування навичок **безпечної поведінки в Інтернеті**, забезпечення комп’ютерів ліцензованими програмами, технічними засобами та іншими інструментами контролю, що обмежують доступ до сайтів з небажаним контентом під час онлайн поведінки дітей і дорослих,

- використання керівниками зовнішніх (у тому числі інституційний аудит) і внутрішніх (проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти) **інструментів розбудови** системи якості освіти, адаптація їх до умов провадження освітньої і **управлінської діяльності в умовах дії воєнного стану** та післявоєнного часу.